

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
2 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 68 часов (2 часа в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых потребностей и возможностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка:
- знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Используемые учебники

«Английский в фокусе – 2 класс» УМК “Spotlight -2” Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2014.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Основные разделы дисциплины.

Вводные занятия Знакомство с английскими звуками.

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Здравствуйте! Моя семья!»

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1: My Home! «Мой дом»

Предметы мебели, части дома.

Модуль 2: My Birthday! «Мой день Рождения»

Возраст, день рождения, еда.

Модуль 3: My Animals! «Мои животные»

Названия животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4: My Toys!. «Мои игрушки»

Названия игрушек, говорить где они находятся, описывать внешность

Модуль 5: My Holidays! «Мои каникулы»

Погода, одежда, каникулы, времена года.

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом Now I know, в котором учащиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, рабочей тетради в конце изучения каждого модуля.

Промежуточная аттестация в апреле - мае (контрольный тест).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

3 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа разработана **соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом школы МОБУ «Линёвская СОШ»
- Учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи изучения предмета

- *Формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; знакомство детей с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором⁴ воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр;
- духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Используемые учебники и пособия

«Английский в фокусе – 3 класс» УМК “Spotlight -3” Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2007. (учебник и РТ)
Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Количество часов для реализации программы - 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины.

Знакомство.

Я и моя семья.

Мир моих увлечений.

Я и мои друзья.

Моя школа.

Мир вокруг меня.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, рабочей тетради в конце изучения каждого модуля.

Промежуточная аттестация в апреле - мае (контрольный тест).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

4 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом школы МОБУ «Линёвская СОШ»
- Учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи изучения предмета

- *Формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; знакомство детей с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором⁴ воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр;

духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Используемые учебники и пособия

«Английский в фокусе – 4 класс» УМК “Spotlight -4” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подояко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2009.(учебник и РТ)

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Количество часов для реализации программы - 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины.

Знакомство.

Я и моя семья.

Мир моих увлечений.

Я и мои друзья.

Моя школа.

Мир вокруг меня.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, рабочей тетради в конце изучения каждого модуля.

Промежуточная аттестация в апреле - мае (контрольный тест).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**5 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа разработана на основе программы «Английский язык», авторы-Н. И. Быкова, М. Д.Поспелова **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООО ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом школы МОБУ «Линёвская СОШ»
- Учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи изучения предмета

Главные цели:

- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.
- Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Используемые учебники и пособия

«Английский в фокусе – 5 класс» УМК “Spotlight -5” Ю.Е.Ваулина,

Д.Дули, О.Е.Подояко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2015. (учебник)

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников.

Количество часов для реализации программы - 102 часа (3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины.

- 1.Повторение
- 2.Школа
- 3.Страны и национальности
- 4.Мой дом
- 5.Семья.
- 6.Животные
- 7.С утра до вечера
- 8.В любую погоду
- 9.Особые дни
10. Жить в ногу со временем
- 11.Каникулы

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, рабочей тетради в конце изучения каждого модуля.

Промежуточная аттестация в мае (контрольный тест).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
6 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООО ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом школы МОБУ «Линёвская СОШ»
- Учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи изучения предмета

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладении новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых

средств при получении и передачи иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Используемые учебники и пособия

«Английский в фокусе – 6 класс» УМК “Spotlight -6” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подояко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2012. (учебник)

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников.

Количество часов для реализации программы - 102 часа (3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины.

1. Кто есть кто
2. Вот и мы
3. Поехали
4. День за днем
5. Праздники
6. Свободное время
7. В прошлом
8. Правила и инструкции
9. Еда и напитки
- 10 Каникулы

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, рабочей тетради в конце изучения каждого модуля.

Промежуточная аттестация в мае (контрольный тест).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
7 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа разработана **в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 102 часа (3 часа в неделю).

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие **цели**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

- обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,

- создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также общеучебные умения;

- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Задачи:

1) изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;

2) изучить грамматическое время Past continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;

3) совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;

4) совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;

5) совершенствовать техники чтения учащихся.

Уровень усвоения: репродуктивно-продуктивный, творческий.

Используемые учебники

«Английский в фокусе – 7» авторского коллектива В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулиной, М.: Express Publishing: Просвещение, 2013

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующее:

Основные разделы дисциплины.

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 7-го класса разделен на 10 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради, книги для чтения и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

Содержание курса

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.

Внешность и черты характера человека

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка).

Виды отдыха, путешествия.

Молодёжная мода.

Покупки.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года.

Вселенная и человек.

Природа: флора и фауна.

Проблемы экологии.

Защита окружающей среды.

Климат, погода.

Условия проживания в городской/сельской местности.

Транспорт.

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, учебника в конце изучения каждого модуля.

Промежуточная аттестация в апреле - мае (контрольный тест).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
8 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа разработана **в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 102 часа (3 часа в неделю).

Цели и задачи курса

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,

развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.
Содержание курса на ступени основного общего образования

Используемые учебники

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2010.

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 8-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Общение;
Продукты питания и покупки;
Великие умы человечества;
Будь самим собой;
Глобальные проблемы человечества;
Культурные обмены;
Образование;
На досуге;

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, учебника в конце изучения каждого модуля.

Промежуточная аттестация в апреле - мае (контрольный тест

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
9 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа разработана **в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 99 часов (3 часа в неделю).

Цели и задачи курса

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,

развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;

систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;

стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;

формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;

умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;

умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

Используемые учебники

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2010.

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 9-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Общение;

Продукты питания и покупки;

Великие умы человечества;

Будь самим собой;

Глобальные проблемы человечества;

Культурные обмены;

Образование;

На досуге;

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, учебника в конце изучения каждого модуля.

Промежуточная аттестация в апреле (контрольный тест).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
10 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа разработана **в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 -РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- Уставом общеобразовательного учреждения.;
- Перечнем общеобразовательных программ, указанных в лицензии, на право ведения образовательной деятельности.
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 102 часа (3 часа в неделю).

Цели и задачи курса

Изучение английского языка на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Используемые учебники

УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: ExpressPublishing, 2009.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
11 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа разработана **в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 -РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 года № 1089»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- Уставом общеобразовательного учреждения.;
- Перечнем общеобразовательных программ, указанных в лицензии, на право ведения образовательной деятельности.
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 102 часа (3 часа в неделю).

Цели и задачи курса

Изучение английского языка на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Используемые учебники

УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: ExpressPublishing, 2009.

Предметное содержание

тематика	«Английский в фокусе 11»
Социально-бытовая сфера: Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.	Module 1 “Family ties”; “Relationships”; “Literature”; Spotlight on Russia: Life Module 2 “Stress”; “Peer pressure”; “Literature”; “ChildLine”; “The Nervous system” Module 3 “Crime and the law”; “Rights and

	responsibilities”; “Literature”; “The Universal Declaration of Human Rights” Module 4 “Injuries”; “Illnesses” Module 5 “A life on the streets”; “Problems in neighbourhoods”; “Literature” Module 6 “Literature”
Социально-культурная сфера: Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс*(12). Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.	Module 1 “Multicultural Britain”; “Victorian families”; “Neighbourly go green!” Module 2 “The wrap on packaging!”; Spotlight on Russia: Culture Module 3 “Ellis Island and the Statue of Liberty”; “Are you a green citizen?”; Spotlight on Russia: Dostoyevsky Module 4 “Literature”; “Florence Nightingale – the Lady with the Lamp”; “London’s burning”; Going green 4; Spotlight on Russia: Luck Module 5 “Home Sweet Home”; “Urbanisation in the developing world”; “Green belts? What are they?”; Spotlight on Russia: Tradition Module 6 “Space technology”; “Newspapers and the media”; “Ocean noise pollution”; Spotlight on Russia: Space Module 7 “UNIlife”; “Big change”; “Dian Fossey” Module 8 “Geographical features”; “Airports and air travel”; “Literature”; “Going to the USA?”; “The father of Modern Art”; “Green places”; Spotlight on Russia: Exploring Russia
Учебно-трудовая сфера: Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.	Module 6 “Should it be compulsory to learn a foreign language at school?”; “Languages of the British Isles”; “Getting the message across” Module 7 “I have a dream...”; “Education (university) and training”; “Literature”; “UNIlife”; Spotlight on Russia: Success

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, учебника в конце изучения каждого модуля.

Промежуточная аттестация в апреле (контрольный тест).

