Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Математика»

3 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана **соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;

- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 136 часов (4 часа в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

-изучение предмета на конкретной ступени образования для формирования:
- личностных универсальных учебных действий (УУД):
-образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; закладывание основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

***задачи*:**

- формирование у школьников пространственных представлений;
-ознакомление с некоторыми свойствами геометрических фигур;
-развитие абстрактного мышления;
-формирование осознанных и прочных навыков вычислений;
-осознание тех вещей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями, развитие умения сопоставлять, сравнивать, противопоставлять связанные между собой понятия, действия и задачи, выяснять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Используемые учебники и пособия

Математика 3 кл. в двух частях, М. И. Моро, М. И. Бантова и др.; М.: Просвещение, 2011 г., который рекомендован Министерством образования Российской Федерации и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Основные разделы дисциплины:

- Числа от 1 до 100
- Числа от 100 до 1000
- Итоговое повторение

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание»
Контрольная работа №2 «Решение задач»
Контрольная работа №3 за 1-ую четверть.
Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»
Контрольная работа №5 «Решение задач»
Контрольная работа №6 «Умножение на 1, 0»
Контрольная работа №7 «Величины»
Контрольная работа №9 «Умножение и деление»
Итоговая контрольная работа – промежуточная аттестация (май)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Изобразительное искусство»

3 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного – общего и среднего общего образования»;

- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;

- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 34часа (1 час в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

- сформировать основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;

-развивать образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формировать основы анализа произведения искусства; проявлять эмоционально- ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус;

-сформировать основы духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;

-развивать трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей, открытость миру, диалогичность;

-установить осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-заложить основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Используемые учебники и пособия

Автор / авторский коллектив **Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.**

Наименование учебника **«Изобразительное искусство» (3 класс)**
Издательство **«Просвещение» 2018 г.,** который рекомендован Министерством образования Российской Федерации и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Основные разделы дисциплины:

Искусство в твоем доме
Искусство на улицах твоего города
Скульптура
Художественное конструирование и дизайн
Родина моя – Россия
Человек и человеческие взаимоотношения
Искусство дарит людям красоту
Опыт художественно-творческой деятельности

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Входная контрольная работа №1
Итоговая контрольная работа №2 – промежуточная аттестация (май)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Линевская средняя общеобразовательная школа»

Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Литературное чтение »
3 класс
Базовый уровень

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;

- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 136 часов (4 часа в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова,
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи реализации программы:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Используемые учебники и пособия

Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях серия «Школа России» Климанова Л.Ф. Просвещение 2018
Разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Основные разделы дисциплины:

Самое великое чудо на свете
Устное народное творчество
Поэтическая тетрадь 1
Великие русские писатели
Поэтическая тетрадь 2
Литературные сказки
Были и небылицы
Поэтическая тетрадь 3
Люби живое
Поэтическая тетрадь 4По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки»
Собирай по ягодке — наберешь кузовок
Зарубежная литература

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проект: «Сочиняем волшебную сказку».
Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. **Тесты по темам.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Линевская средняя общеобразовательная школа»

Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Музыка»
3 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;

- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 34 часа (1 час в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение a capella, пение хором, в ансамбле и др.
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллектива.

Используемые учебники и пособия

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка.3 класс»: Учебник для учащихся 3 класса, М., Просвещение, 2010.

Основные разделы дисциплины:

Россия-Родина моя.
День, полный событий.
«О России петь – что стремиться в храм».
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
В музыкальном театре.
В концертном зале.
«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…»

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Урок контроля, оценки и знаний учащихся.
Урок-викторина.

Итоговый урок контроля, оценки и знаний учащихся-промежуточная аттестация (май)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Окружающий мир»

3 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;

- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 68 часов (2 часа в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Задачи:

-формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни

-осознание ребёнком ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нём

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Используемые учебники и пособия

Окружающий мир 3 кл. в двух частях, А.А. Плешаков; М.: Просвещение, 2018 г., который рекомендован Министерством образования Российской Федерации и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Основные разделы дисциплины:

Человек и природа

Человек и общество

Правила безопасной жизни

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проект «Богатства, отданные людям»

Тестирование.

Проект «Разнообра-
зие природы родного края»

Проверочная работа.№1

Проект «Школа кулинаров»

Проверочная работа №2

Проект «Кто нас защищает»

Проект
« Экономика родного края»

Проект «Музей путешествий»

Проверочная работа №3

Презентация проектов – промежуточная аттестация (май)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Линевская средняя общеобразовательная школа»

Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык»
3 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;

- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 136 часов (4 часа в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основные задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Используемые учебники и пособия

Учебник «Русский язык» в 2-х частях серия «Школа России» В.П. Канакина,
В.Г. Горецкий
Просвещение 2018
Разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Основные разделы дисциплины:

«Фонетика и графика»

«Орфоэпия»

«Состав слова (морфемика)»

«Морфология»
«Синтаксис»

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контрольпо русскому языку осуществляется в письменной и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или словарного диктанта. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.

Тематический контроль по русскому языку проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: проверка безударных гласных в корне слова, парных согласных, определение частей речи и др. Проверочные работы позволяют проверить, например, знания правил проверки безударных гласных, главных членов предложений и др. В этом случае для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы, на выполнение которой отводится 5-6 минут урока.

Основные виды письменных работ по русскому языку: списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные), обучающие изложения и сочинения.

В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе – промежуточная аттестация (май)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Технология»

3 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;

- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 34 часа (1 час в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

-овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

-освоение продуктивной проектной деятельности.
-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям
труда.
-Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих
задачи:
- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и
социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы
через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с
современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности,
реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего
труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном
обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности
другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через
осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с
миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса
выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных
интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным
опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и
нестандартных ситуациях;

- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в
процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене
различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на
основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии
изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и
репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана
деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план
действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание
будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию
и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к
пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и
логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические
знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда,
использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других
школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью,
работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения
изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила
работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях,
каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся
информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности
(выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей;
распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения
(договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности
выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения
положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил
взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастнымигруппами.

Используемые учебники и пособия

Учебник «Технология» 3 кл. автор Горецкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Просвещение 2011г., который рекомендован Министерством образования Российской Федерации и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Основные разделы дисциплины:

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Конструирование и моделирование

Практика работы на компьютере.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проект «Детская площадка»
«Качалка и песочница»,«Качели».

Проект „Водный транспорт“, „Яхта“».

Проект-презентация «Работа на компьютере» - промежуточная аттестация (май)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Линевская средняя общеобразовательная школа»

Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Физическая культура»
3 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана**в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;

- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 102 часа (3 часа в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

-формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазаньи, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Используемые учебники и пособия

Учебник«Физическая культура»*В.И. Ляха, А.А. Зданевича.*М, «Просвещение», 2018 год.

Основные разделы дисциплины:

Знание о физической культуре.

Гимнастика с элементами акробатики
Легкая атлетика
Лыжная подготовка
Подвижные и спортивные игры

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В начале учебного года и в конце учебного (промежуточная аттестация - май) выполняется ряд контрольных упражнений

Контрольные упражнения
Подтягивание в висе, кол-во раз
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз
Прыжок в длину с места, см
Бег 30 м с высокого старта, с
Бег 1000 м, мин. с
Челночный бег