

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»  
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«ОРКСЭ»  
4 класс  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООО ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;

- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

**Количество часов** для реализации программы - 34 часа (1 час в неделю).

**Цель и задачи учебной дисциплины:** «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях,

составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Основным принципом, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, много единство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

**Используемые учебники и пособия:** Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: рабочей программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011. А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров. Положении о рабочей программе.

#### **Основные разделы дисциплины:**

**Тема 1. Россия многонациональная держава.**

**Тема 2. Введение в ОРКСЭ.**

**Тема 3. Древние предания христиан.**

**Тема 4. Возникновение христианства.**

**Тема 5. Христианская церковь.**

**Тема 6. Христианство на Руси и в России.**

**Тема 7. Христианские святые.**

**Тема 8. Православный храм.**

**Тема 9. Христианские праздники и таинства.**

**Тема 10. Католичество.**

**Тема 11. Протестанты.**

**Тема 12. Пророк Мухаммад и возникновение ислама.**

**Тема 13. Во что верят мусульмане.**

**Тема 14. Мусульманские обряды и обычаи.**

**Тема 15. Иудаизм- древняя религия евреев.**

**Тема 16. Во что верят иудеи.**

**Тема 17. Обычаи и обряды иудеев.**

**Тема. 18. Кто такой Будда.**

**Тема 19. Во что верят буддисты.**

**Тема 20. Направления и обряды буддизма.**

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий в конце изучения каждого раздела.

Промежуточная аттестация в мае (контрольная работа).