

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

**Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Физическая культура»**

2 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Цель и задачи учебной дисциплины:

-формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Используемые учебники и пособия

Учебник «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича М, «Просвещение», 2018 год.

Количество часов для реализации программы - 102 часа (3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Знания о физической культуре.

Гимнастика с элементами акробатики

Легкая атлетика

Лыжная подготовка

Подвижные и спортивные игры

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В начале учебного года и в конце учебного (промежуточная аттестация - май) выполняется ряд контрольных упражнений

Контрольные упражнения
Подтягивание в висе, кол-во раз
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз
Прыжок в длину с места, см
Бег 30 м с высокого старта, с
Бег 1000 м, мин. с
Челночный бег

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

**Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Изобразительное искусство»**

2 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного – общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Цель и задачи учебной дисциплины:

- сформировать основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;

-развивать образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формировать основы анализа

произведения искусства; проявлять эмоционально- ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус;

-сформировать основы духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;

-развивать трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей, открытость миру, диалогичность;

-установить осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-заложить основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Используемые учебники и пособия:

Автор / авторский коллектив Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.

Наименование учебника «Изобразительное искусство» (2 класс)

Издательство «Просвещение» 2018 г., который рекомендован Министерством образования Российской Федерации и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Количество часов для реализации программы - 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Как и чем работает художник?

Реальность и фантазия.

О чём говорит искусство.

Как говорит искусство.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контрольная работа №1 (за 1 полугодие).

Итоговая контрольная работа №2 – промежуточная аттестация (май).

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линевская средняя общеобразовательная школа»
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

**Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Литературное чтение »
2 класс**

Базовый уровень

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Цель и задачи учебной дисциплины:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова,
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи реализации программы:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Используемые учебники и пособия

Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях серия «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др
Издательство «Просвещение» 2018
Разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Количество часов для реализации программы - 136 часов (4 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Самое великое чудо на свете
Устное народное творчество
Люблю природу русскую. Осень.
Русские писатели.
О братьях наших меньших.
Из детских журналов.
Люблю природу русскую. Зима.
Писатели – детям.
Я и мои друзья.
Люблю природу русскую. Весна.
И в шутку и всерьез
Литература зарубежных стран.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Проект «О чем может рассказать школьная библиотека».
Проект «Мой любимый детский журнал».
Проект «День Победы – 9 мая».
Проект «Мой любимый писатель – сказочник»
Тесты по темам.
Промежуточная аттестация – май.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

**Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Математика»**

2 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Цель и задачи учебной дисциплины:

- изучение предмета на конкретной ступени образования для формирования:
- личностных универсальных учебных действий (УУД):
- образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; закладывание основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

задачи:

- формирование у школьников пространственных представлений;
- ознакомление с некоторыми свойствами геометрических фигур;
- развитие абстрактного мышления;
- формирование осознанных и прочных навыков вычислений;
- осознание тех вещей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями, развитие умения сопоставлять, сравнивать, противопоставлять связанные между собой понятия, действия и задачи, выяснять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Используемые учебники и пособия

Математика 2кл. в двух частях, М. И. Моро, М. И. Бантова и др.; М.: Просвещение, 2018г., который рекомендован Министерством образования Российской Федерации и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Количество часов для реализации программы - 136 часов (4 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

- Числа от 1 до 100.
- Нумерация.
- Сложение и вычитание чисел.
- Умножение и деление чисел.
- Итоговое повторение

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».

Контрольная работа № 2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».

Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые выражения».

Контрольная работа № 4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».

Контрольная работа № 5 (за первое полугодие).

Контрольная работа № 6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.

Письменные вычисления».

Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».

Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение в пределах 100».

Контрольная работа № 9 по теме: «Деление в пределах 100.»

Итоговая контрольная работа № 10 – промежуточная аттестация (май)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линевская средняя общеобразовательная школа»
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

**Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Музыка»**

2 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Цель и задачи учебной дисциплины:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

- совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.

- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллектива.

Используемые учебники и пособия

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка.2 класс»: Учебник для учащихся 2 класса, М., Просвещение, 2018.

Количество часов для реализации программы - 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Россия-Родина моя.

День, полный событий.

«О России петь – что стремиться в храм».

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

В музыкальном театре.

В концертном зале.

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Урок контроля, оценки и знаний учащихся.

Урок-викторина.

Итоговый урок контроля, оценки и знаний учащихся- промежуточная аттестация (май)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

**Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Окружающий мир»**

2 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Цель и задачи учебной дисциплины:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни
- осознание ребёнком ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нём
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Используемые учебники и пособия

Учебник «Окружающий мир» 2 кл. в двух частях, А.А. Плешаков; М.: Просвещение, 2018 г., который рекомендован Министерством образования Российской Федерации и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 2 кл. в двух частях, А.А. Плешаков; М.: Просвещение, 2019 г.

Количество часов для реализации программы - 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Где мы живем.

Природа.

Жизнь города и села.

Здоровье и безопасность.

Общение.

Путешествия.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Проект «Родное село»

Тестирование 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».

Проект «Красная книга или возьмем под защиту»»

Тестирование 2 «Проверим себя и оценим свои достижения».

Проект «Профессии»

Тестирование 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».

Тестирование 4 «Проверим себя и оценим свои достижения».

Проект «Родословная».

Тестирование 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».

Проект «Города России».

Проект «Страны мира».

Тестирование 6 «Проверим себя и оценим свои достижения».

Презентация проектов – промежуточная аттестация (май)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линевская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

**Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык»**

2 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Цель и задачи учебной дисциплины:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основные задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Используемые учебники и пособия

Учебник «Русский язык» в 2-х частях серия «Школа России» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

Издательство «Просвещение» 2018

Разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Количество часов для реализации программы - 136 часов (4 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

«Наша речь»

«Текст»

«Предложение»

«Слова, слова, слова»

«Звуки и буквы»

«Части речи»

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольный диктант «Связь слов в предложении»

Контрольный диктант за 1 четверть

Проверочный диктант по теме «Гласные звуки»

Контрольная работа «Правописание безударного гласного звука в словах, предусмотренных программой 1 и 2 классов»

Проверочный диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»

Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»

Контрольный диктант по теме «Части речи»

Итоговая контрольная работа – промежуточная аттестация (май).

Текущий контроль по русскому языку осуществляется в письменной и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза

в неделю в форме самостоятельной работы или словарного диктанта. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.

Тематический контроль по русскому языку проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: проверка безударных гласных в корне слова, парных согласных, определение частей речи и др. Проверочные работы позволяют проверить, например, знания правил проверки безударных гласных, главных членов предложений и др. В этом случае для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы, на выполнение которой отводится 5-6 минут урока.

Основные виды письменных работ по русскому языку: списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные), обучающие изложения и сочинения.

В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе – промежуточная аттестация (май)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линевская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

**Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык»**

2 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Цель и задачи учебной дисциплины:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основные задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Используемые учебники и пособия

Учебник «Русский язык» в 2-х частях серия «Школа России» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

Издательство «Просвещение» 2018

Разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Количество часов для реализации программы - 136 часов (4 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

«Наша речь»

«Текст»

«Предложение»

«Слова, слова, слова»

«Звуки и буквы»

«Части речи»

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольный диктант «Связь слов в предложении»

Контрольный диктант за 1 четверть

Проверочный диктант по теме «Гласные звуки»

Контрольная работа «Правописание безударного гласного звука в словах, предусмотренных программой 1 и 2 классов»

Проверочный диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»

Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»

Контрольный диктант по теме «Части речи»

Итоговая контрольная работа – промежуточная аттестация (май).

Текущий контроль по русскому языку осуществляется в письменной и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза

в неделю в форме самостоятельной работы или словарного диктанта. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.

Тематический контроль по русскому языку проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: проверка безударных гласных в корне слова, парных согласных, определение частей речи и др. Проверочные работы позволяют проверить, например, знания правил проверки безударных гласных, главных членов предложений и др. В этом случае для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы, на выполнение которой отводится 5-6 минут урока.

Основные виды письменных работ по русскому языку: списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные), обучающие изложения и сочинения.

В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе – промежуточная аттестация (май)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

**Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Технология»**

2 класс

Базовый уровень

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Цель и задачи учебной дисциплины:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людямтруда.
- Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующихзадач:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях нестандартных ситуаций;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными,

пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей);

распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Используемые учебники и пособия

Учебник «Технология» 2 кл. авторы Лутцева, Зуева. Просвещение 2018 г., который рекомендован Министерством образования Российской Федерации и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Количество часов для реализации программы - 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Человек и земля.

Посуда.

Народные промыслы.

Домашние животные и птицы.

Новый год.

Строительство.

В доме.

Народный костюм.

Человек и вода.

Человек и воздух.

Человек и информация.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проект «Праздничный стол»

Проект «Мебель из картона».

Проект «Аквариум».

Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».

Проект-презентация «Работа на компьютере» - промежуточная аттестация (май)

