

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**

«Математика»

5 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 170 часов (5 часов в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие** учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- **воспитание культуры личности**, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Используемые учебники и пособия.

«Математика.6класс. С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. 8-е издание-М.Просвещение,2018.

Основные разделы дисциплины.

Глава 1. Натуральные числа и нуль (46).

Глава 2. Изменение величин (30).

Глава 3. Делимость натуральных чисел (19).

Глава 4. Обыкновенные дроби (65).

Глава 5. Комбинаторика. Вероятность (6).

Повторение курса 5 класса. (15ч)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, рабочей тетради в конце изучения каждой главы. Промежуточная аттестация в мае (контрольная работа).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**

«Математика»

6 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 170 часов (5 часов в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

- формировать интеллектуальное развитие, интерес к предмету «математика», качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости;
- осознание обучающимся значения математики в повседневной жизни человека.

Используемые учебники и пособия.

«Математика.6класс. С.М.никольский, М.К.Потапов , Н.Н.Решетников и др. 8-е издание-М.Просвещение,2018.

Основные разделы дисциплины.

- 1.Отношения, пропорции, проценты (33 часов)
2. Целые числа (35 часа)
3. Рациональные числа (39часов)
4. Десятичные дроби (32 часа)
5. Обыкновенные и десятичные дроби(23 часа)
6. Повторение (8 часов).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, рабочей тетради в конце изучения каждой главы. Промежуточная аттестация в мае (контрольная работа).

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Линевская средняя общеобразовательная школа»
Соль–Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АЛГЕБРА»
7 КЛАСС
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа учебного курса по математике составлена в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООО ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы – 102 часа (3 часа в неделю).

**Цели и задачи учебной дисциплины:
В направлении личностного развития:**

- формирование представлений об алгебре как части математики, части общечеловеческой культуры, о значимости алгебры в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- развитие представлений об алгебре как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- овладение алгебраическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и приняты в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

Используемые учебники и пособия:

- Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2013

Литература для учителя

1. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2014 г.

2. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2013

Основные разделы дисциплины:

АРИФМЕТИКА

Рациональные числа.

Действительные числа.

АЛГЕБРА

Алгебраические выражения.

Уравнения.

МНОЖЕСТВА

Теоретико-множественные понятия.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, устных и письменных опросов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

Запланировано контрольных работ – 7.

Промежуточная аттестация в мае.

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Линевская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ГЕОМЕТРИЯ»
7 КЛАСС
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа учебного курса по математике составлена в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООО ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы – 68 часов (2 часа в неделю).

Цели и задачи учебной дисциплины:

В направлении личностного развития:

- Развитие личностного и критического мышления, культуры речи;

- Воспитание качеств личности, обеспечивающих, уважение к истине и критического отношения к собственным и чужим суждениям;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

В метапредметном направлении:

- Формирование представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, части общечеловеческой культуры;
- Умение видеть математическую задачу в окружающем мире, использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

Овладение умением логически обосновывать то, что многие зависимости, обнаруженные путем рассмотрения отдельных частных случаев, имеют общее значение и распространяются на все фигуры определенного вида, и, кроме того, вырабатывать потребность в логическом обосновании зависимостей;

В предметном направлении:

- Выявление практической значимости науки, ее многообразных приложений в смежных дисциплинах и повседневной деятельности людей;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования проектирование, организация и оценка результатов образования осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических, особенностей здоровья обучающихся.

Таким образом, системно-деятельностный подход ставит своей задачей ориентировать ученика не только на усвоение знаний, но, в первую очередь, на способы этого усвоения, на способы мышления и деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребенка. В связи с этим, во время учебных занятий учащихся необходимо вовлекать в различные виды деятельности (беседа, дискуссия, экскурсия, творческая работа, исследовательская (проектная) работа и другие), которые обеспечивали бы высокое качество знаний, развитие умственных и творческих способностей, познавательной, а главное самостоятельной деятельности учеников.

Используемые учебники и пособия:

- ✓ Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 - 9 классы /сост. Т. А. Бурмистрова – М. Просвещение, 2013 - 127с.
- ✓ Геометрия 7 - 9: Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. -13-е изд. -М.: Просвещение, 2009 — 206с.: ил.

Основные разделы дисциплины:

Начальные геометрические сведения (10 ч.).

Треугольники (17 ч.).

Параллельные прямые (13 ч.).

Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч.).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, устных и письменных опросов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

Запланировано контрольных работ – 5.

Промежуточная аттестация в мае.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**

«Алгебра»

8 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 102 часа (3 часа в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Используемые учебники и пособия.

1. Никольский С.М. Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение 2011.

Основные разделы дисциплины.

№	Содержание	Часы
1.	Простейшие функции. Квадратные корни	25
2.	Квадратные и рациональные уравнения	29
3.	Линейная и квадратичная функции	23
4.	Системы рациональных уравнений	19
5.	Повторение	6
6.	Всего	102

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результата

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**

«Геометрия»

8 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы – 68 часов (2 часа в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Используемые учебники и пособия.

2. Геометрия. 7-9 классы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2013.

Основные разделы дисциплины.

Глава V. Четырехугольники (14ч)

Глава VI. Площадь (14 ч)

Глава VII. Подобные треугольники (19 ч)

Глава VIII. Окружность (17 ч)

Повторение. Решение задач

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, рабочей тетради в конце изучения каждой главы. Промежуточная аттестация в мае (контрольная работа).

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Линевская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АЛГЕБРА»
9 КЛАСС
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа учебного курса по математике составлена в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООО ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы – 102 часов (3 часа в неделю).

Цели и задачи учебной дисциплины:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных математиков, понимание значимости математики для общественного процесса.

Используемые учебники и пособия:

1. Примерная программа основного общего образования по математике.
2. С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра, учебник для 9 класса, М.: Просвещение, 2014 год.

Основные разделы дисциплины:

Неравенства.

Степень числа.

Последовательности.

Элементы приближённых вычислений, статистики, комбинаторики и теории вероятностей.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, устных и письменных опросов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

Запланировано контрольных работ – 7.

Промежуточная аттестация в апреле.

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Линевская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ГЕОМЕТРИЯ»
9 КЛАСС**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа учебного курса по математике составлена в соответствии с нормативной базой :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООО ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы – 68 часов (2 часа в неделю).

Цели и задачи учебной дисциплины:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Используемые учебники и пособия:

- ✓ Геометрия 7 - 9: Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. -13-е изд. -М.: Просвещение, 2009 — 206с.: ил.
- ✓ Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. Разноуровневые дидактические материалы. —М.: Просвещение, 2012 , -160с.

Основные разделы дисциплины:

1. Векторы. (9час) Метод координат (12часов).
2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (16 часов).
3. Длина окружности и площадь круга(12 часов).
4. Движения (10 часов).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, устных и письменных опросов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

Запланировано контрольных работ – 6.

Промежуточная аттестация в апреле.

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Линевская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА»
10 КЛАСС
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа учебного курса по математике составлена в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 -РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 года № 1089»

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы – 102 часа (3 часа в неделю).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи курса:

Создать условия для развития:

- Понятия тригонометрической функции: синуса, косинуса, тангенса и котангенса; области определения и множества значений тригонометрических функций и их свойств; умения строить графики тригонометрических функций и исследовать их.
- Понятия тригонометрического уравнения и способов решения тригонометрических уравнений.
- Умения выполнять преобразование тригонометрических выражений с применением различных тригонометрических формул.
- Понятия числовой последовательности, предела числовой последовательности, предела функции; понятия производной; умения вычислять производные и применять для исследования функций на монотонность и экстремумы.

- Формирования у школьников приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания.
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Используемые учебники и пособия:

- Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. (в 2-х частях). Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011. – 400с.: ил.
- Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. (в 2-х частях). Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович и др.; под редакцией А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2011. – 400с.: ил.
- Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Тематические тесты и зачёты для общеобразовательных учреждений / Л.О.Денищева, Т.А. Корешкова; Под ред. А.Г. Мордковича. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2010. -102с.

Основные разделы дисциплины:

Числовые функции (9 часов).

Тригонометрические функции (26 часов).

Тригонометрические уравнения (10 часов).

Преобразование тригонометрических выражений (15 часов).

Производная(31 час).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, устных и письменных опросов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

Запланировано контрольных работ – 7.

Промежуточная аттестация в мае.

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Линевская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ГЕОМЕТРИЯ»
10 КЛАСС
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа учебного курса по математике составлена в соответствии с нормативной базой :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 -РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;

- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы – 68 часа (2 часа в неделю).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели обучения с учетом специфики учебного предмета

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи обучения по предмету

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения пространственных фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения решать задачи на вычисление геометрических величин;
- совершенствование навыков решение задач на доказательство;
- расширение знаний учащихся о геометрических фигурах в пространстве.

Используемые учебники и пособия:

Учебник: Геометрия, 10- 11./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселёв, Э.Г. Позняк./ М. Просвещение, 2006; 2011г.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение (3ч).
2. Параллельность прямых и плоскостей (16ч).
3. Перпендикулярность прямых и плоскостей (17ч).
4. Многогранники (12ч).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, устных и письменных опросов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

Запланировано контрольных работ – 5.

Промежуточная аттестация в мае.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Линевская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «РЕПЕТИЦИОННОГО КУРСА ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ АНАЛИЗА» 10 КЛАСС БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа учебного курса по математике составлена в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 -РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- образовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089»
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
 - уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
 - учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы – 34 часа (1 часа в неделю).

Цели и задачи учебной дисциплины:

- 1.**Обобщить и систематизировать основные методы решения иррациональных, логарифмических и показательных уравнений и неравенств.
- 2.**Познакомить учащихся с некоторыми нестандартными методами решения уравнений и неравенств.
- 3.**Развивать познавательные навыки учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, навыки самостоятельного поиска направления и методов решения проблемы.
- 4.**Создать условия для подготовки к успешной сдаче экзаменов и для продолжения образования.

Используемые учебники и пособия:

- Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10- 11 классы./авт. – сост. И.И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2009. – 64с.
- Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. (в 2-х частях). Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011. – 400с.: ил.
- Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. (в 2-х частях). Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович и др.; под редакцией А.Г. Мордковича. –М.: Мнемозина, 2011. – 400с.: ил.
- Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Тематические тесты и зачёты для общеобразовательных учреждений / Л.О.Денищева, Т.А. Корешкова; Под ред. А.Г. Мордковича. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2010. -102с.

- Алгебра и начала анализа. Контрольные работы для 10 класса общеобразовательных учреждений / В. И. Глизбург. Под ред. А. Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2009. -55с.
- Л. А. Александрова. Алгебра и начала анализа. 11 класс.. Самостоятельные работы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Г. Мордковича.- 2-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2009. -132с.
- Контрольные и самостоятельные работы по алгебре: 10 класс; к учебнику А. Г. Мордковича «Алгебра и начала анализа. 10-11 классы» / М. А. Попов . - М.: Издательство «Экзамен»Мнемозина, 2010. -78с.

Основные разделы дисциплины:

- I. Выражения и преобразования.
 - I.1. Тригонометрические выражения.
 - I.2. Корень и рациональная степень.
 - I.3. Преобразование логарифмических выражений.
- II. Уравнения и неравенства.
 - II.1. Рациональные уравнения и неравенства.
 - II.2. Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.
 - II.3. Тригонометрические уравнения и неравенства.
 - II.4. Иррациональные уравнения и неравенства.
 - II.5. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.
- III. Функции.
 - III.1. Область определения и область значений.
 - III.2. Производная, ее физический и геометрический смысл.
 - III.3. Исследование функций с помощью производных.
 - III.4. Графики функций.
- IV. Геометрия.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля – традиционные: оценки за выполнение конкретных заданий по 5-бальной системе; зачеты по темам. Промежуточная аттестация в мае.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«Алгебра и начала анализа»
11 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы - 102 часа (3 часа в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса

Используемые учебники и пособия.

Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. (в 2-х частях). Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011. – 400с.: ил.

Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. (в 2-х частях). Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович и др.; под редакцией А. Г. Мордковича. –М.: Мнемозина, 2011. – 400с.: ил.

Основные разделы дисциплины.

Степени и корни. Степенные функции (18 часов)

Показательная и логарифмическая функции (28 часов)

Первообразная и интеграл (8 часов)

Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей (15 часов)

Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (18 часов)

Обобщающее повторение (8 часов)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий в конце изучения каждой главы.

Промежуточная аттестация в апреле (контрольная работа).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**

«Геометрия»

11 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа разработана **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Количество часов для реализации программы – 68 часов (2 часа в неделю).

- **Цель формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

и задачи учебной дисциплины:

Используемые учебники и пособия.

Геометрия, 10- 11./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселёв, Э.Г. Позняк./ М. Просвещение, 2006; 2011г.

Основные разделы дисциплины.

- 1. Векторы в пространстве (6 часов)**
- 2. Метод координат в пространстве. Движения (15 часов)**
- 3. Цилиндр, конус, шар (16 часов)**
- 4. Объемы тел (18 часов)**
- 5. Обобщающее повторение (13 часов)**

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Методы и формы оценки результатов освоения - тесты из сборника контрольных заданий, рабочей тетради в конце изучения каждой главы. Промежуточная аттестация в апреле (контрольная работа).

