

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**

«Русский язык»

6 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа разработана на основе программы «Русский язык», авторы-М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
 - Примерной основной образовательной программой начального общего об. (№1/15));
 - приказом образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 201
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

Количество часов для реализации программы - 204 (6 часов в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения предмета «Русский язык» в основной общеобразовательной школе:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Используемые учебники и пособия

- 1). Русский язык VI класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М.Разумовская. С.И. Львов. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2013 г.
- 2) Богданова Г. А. Уроки русского языка в 6 кл. М, Просвещение-., 2004.
- 3) Н.Н.Соловьёва . Сборник диктантов по русскому языку:6 класс. / М.: Просвещение, 2011.
- 4) М.Г. Бройде Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012.

Основные разделы дисциплины.

Слово-основная единица языка.

.Повторение изученного в 5 классе.

Речь. Язык. Правописание. Культура речи.

Морфология .Речь.

Как различать части речи и члены предложения.

Имя существительное.

Морфологические признаки имени существительного.

Разграничение деловой и научной речи.

Имя прилагательное

Глагол

Причастие и деепричастие

Имя числительное

Местоимение.

Итоговое повторение орфографии и пунктуации.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале, в середине и в конце учебного года; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») работ, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Проверочных работ- 21.

(Сочинений-4; изложений-4; диктантов-3; контрольных-10)

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«Русский язык»
9 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
 - Примерной основной образовательной программой начального общего о5 г. №1/15));
 - приказом бразования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 201
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

Количество часов для реализации программы -102(3 часа в неделю)

Цель и задачи учебной дисциплины:

Курс русского языка направлен на достижение следующей цели - выполнение требований стандарта, формирование всесторонне развитой личности.

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры,
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения

знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

.

Используемые учебники и пособия

1. Русский язык. 9 класс: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2014 .
2. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл., / сост. Е.И. Харитонов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.

Основные разделы дисциплины.

Общие сведения о языке.

Основные разделы науки о языке

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Взаимобогащение языков народов России.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов .

Морфемика и словообразование

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова.

Понятие об этимологии.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи.. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи*

.Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова..

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка.

.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация.. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале, в середине и в конце учебного года; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») работ, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; Промежуточная аттестация - итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.(апрель)

Проверочных работ -12(Контрольных работ-4; диктантов-3; изложений-3; сочинений 2).

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«Русский ЯЗЫК»
10 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 -РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 года № 1089»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- Уставом общеобразовательного учреждения.;
- Перечнем общеобразовательных программ, указанных в лицензии, на право ведения образовательной деятельности.

БУП для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (34 учебных недель в год).

- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год

Количество часов для реализации программы - 34 (1 час в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

Программа 10 – 11 классы охватывает все разделы русского языка. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Цели и задачи:

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе:
- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- вооружение учащихся нормами литературного языка;
- развитие умения связно излагать свои мысли.
- формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции обучающегося.

Используемые учебники и пособия

Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы»

Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. М.: Русское слово, 2010.

Учебник: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. М.: Русское слово, 2010.

Основные разделы дисциплины.

Введение.
Лексика. Фразеология. Лексикография.
Фонетика. Графика. Орфоэпия.
Морфемика и словообразование.
Морфология и словообразование.
Самостоятельные части речи.
Служебные части речи.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале, в середине и в конце учебного года; теоретический контроль в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих и свободных («Проверяю себя») работ, диктантов с грамматическими заданиями, проверочных работ, комплексного анализа текстов;
Промежуточная аттестация- итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.(май)

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«Русский язык»
8 класс
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа разработана **в соответствии с :**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООО ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-4- уставом МОБУ «Линёвская СОШ»;
- учебным планом МОБУ «Линёвская СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, (34 учебных недель в год).

5-дневная учебная неделя для 5- 9 классов;

Количество часов для реализации программы - 102 часа (3 часа в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Используемые учебники и пособия:

- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта.
М.: Дрофа, 2012.

Кроме того, учителем для подготовки и проведения уроков используются следующие пособия:

- Методические рекомендации к учебнику Русский язык 8 класс. Под редакцией М.М.Разумовской.
–М.: Дрофа, 2012.
- Программы для общеобразовательных учреждений/Москва дрофа 2009.

Основные разделы дисциплины:

Введение

Морфология и орфография (закрепление изученного)

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение.

Двусоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Односоставные и неполные предложения.

Однородные члены предложения.

Обращение. Вводные конструкции.

Предложения с обособленными членами.

Прямая речь и способы её выражения.

Повторение и обобщение изученного в 5 – 8 классах .

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль в начале, в середине и в конце учебного года; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») работ, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Промежуточная аттестация в апреле - мае (комплексная диагностическая работа).

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Линёвская средняя общеобразовательная школа» Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

«Русский язык»

11 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- Рабочая программа разработана **в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 -РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– приказом Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

- учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
 - Уставом общеобразовательного учреждения.;

Перечнем общеобразовательных программ, указанных в лицензии, на право ведения образовательной деятельности.

Количество часов для реализации программы - 34 часа (1 час в неделю).

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии.

Задачи обучения по предмету

Дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению форм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
формировать умения анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Используемые учебники и пособия:

Русский язык 10-11 класс . Учебника для общеобразовательных учреждений /авторы: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2013.

Типовые экзаменационные варианты под редакцией И.П.Цыбулько, ФИПИ-2020

Основные разделы дисциплины:

Речь и речевое общение

Речевая деятельность

Текст

Функциональные разновидности языка

Общие сведения о языке

Фонетика и орфоэпия

Морфемика и словообразование

Лексикология и фразеология

Морфология

Синтаксис

Правописание: орфография и пунктуация

Язык и культура

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль в начале, в середине и в конце учебного года- в форме КИМов ЕГЭ; текущий – в форме тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – в форме КИМов ЕГЭ.

Промежуточная аттестация в апреле - мае (КИМ ЕГЭ).