

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
за 2017-2018 учебный год (по состоянию на 01 апреля 2019 года)**

Целью проведения самообследования и составления данного отчёта являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МОБУ «Линёвская СОШ»

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Линёвская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

1.2. Сокращенное: МОБУ «Линёвская СОШ»

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение

1.4. Место нахождения:

461537, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, с.Линевка, ул.Горбунова, д.66

1.5. Адрес места осуществления образовательной деятельности:

461536, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, ул.Горбунова, д.66

1.6. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1035617272602

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 №003334392, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

1.7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5646010316

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 №003299562, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области, КПП 564601001, 25 июля 2005г.

Оценка образовательной деятельности

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражён)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности базовой (опорной) школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. (Раздел «Пояснительная записка» Образовательной программы цели и задачи каждой ступени обучения).

	деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа МОБУ «Линёвская СОШ » для 1–11 классов предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 11 класс на базовом уровне. Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования: - обеспечение возможности повышенного уровня образования за счет углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с интересами учащихся и уровнем их подготовки; - расширение возможности выбора и определения каждым школьником необходимого содержания образования через организацию предпрофильной подготовки;
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного	Структура ОП МОБУ «Линёвская СОШ » соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», статья 9, пункт 6. Состоит из двух модулей. Первый модуль ОП направлен на выполнение требований ФГОС нового поколения. В ОП ежегодно обновляются пояснительная записка, учебный план, рабочие программы в соответствии с современными требованиями.

	стандарта общего образования.	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% /20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%;	Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% /20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%. В учебном плане на 2017-2018 учебный год учитывается региональный компонент: 5,6,7,9 классы – основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл- литературное краеведение, 8 кл- географическое краеведение, 8 кл- учебный курс по русскому языку, 9 кл-предпрофильная подготовка курс «Мой выбор»;
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное — 5); для 5-11 классов - (минимальное — 5, максимальное — 7)
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное;	В ОП учреждения (модуль 1) и в содержании внеурочной деятельности отражены направления спортивно-оздоровительного; социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

	общеинтеллектуальное; общекультурное.	
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Основная образовательная программа начального общего образования направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения: – программа имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС; – включает раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования содержит: «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования»; «Система оценивания результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования». Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход.
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Преемственность результатов основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования соблюдена.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (Образовательная программа. Пояснительная записка)
	- кадровым;	Кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100 %. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям.

	- финансовым;	Финансовые условия соблюдены. Финансирование осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на 2017-2018 годы.
	- материально-техническим;	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых средств, дополнительных источников финансовых и материальных средств ОУ не имеет.
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию ФЦП развития образования на 2013-2020 гг. Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий у обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. В учреждении созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Оренбургской области. Цель основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Цель основной образовательной программы основного общего образования - создание условий для формирования у обучающегося среднего школьного возраста способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного принципа. Цель основной образовательной программы среднего (полного) общего образования - выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего создание обучающимся старшего школьного возраста основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; для получения школьниками качественного современного

		образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, быть способным к самообразованию и самосовершенствованию.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательного процесса: функционирует класс предпрофильного обучения.

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Учебный план МОБУ «Линевская СОШ» на 2017-2018 учебный год утвержден приказом директора ОУ.
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);	Структура учебного плана содержит инвариантный, региональный, школьный компоненты, которые полностью соответствуют рекомендованным БУП. По соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане отведено не менее 75%, региональный - не менее 10%, остальная часть отводится на изучение часов школьного компонента. Внеурочная деятельность в сетке учебного плана не отражена. План внеурочной деятельности входит в Образовательную программу и является одним из разделов программы.
	в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
	в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.

	обучения;	
	- в части реализации регионального компонента;	В соответствии с приказом МО Оренбургской области, «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Оренбургской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения в учебном плане на 2017-2018 учебный год полностью учтен региональный компонент: 5,6,7,9 классы – основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл-литературное краеведение, 8 кл- географическое краеведение, учебный курс по русскому языку, 5,6 кл- информатика и ИКТ , 9кл-предпрофильная подготовка курс «Мой выбор»;
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС УМК;	Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию БУП, ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы «допущены Минобрнауки РФ»
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Реализация потребностей и запросов участников образовательного процесса осуществляется через предметы, изучаемые на углубленном уровне, элективные, факультативные курсы, которые соответствует целям ОП.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30 августа 2017 года) и утверждены приказом по школе от 30 августа 2017 года № 196 Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин .

	- структуре рабочей программы ;	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует п.2.2. Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОБУ «Линевская СОШ»
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		За 2017-2018 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено директором школы
Соответствие расписаний занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин
Расписание занятий предусматривает:	– на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	На I ступени обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры
	– на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На II и III ступенях обучения чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов
	– дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся II и III ступени образования – на 2, 3, 4 уроках
	– для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи);	Для обучающихся 5-8 классов сдвоенные уроки проводятся только на уроках физкультуры целевого назначения (лыжи)
	– сдвоенные уроки по основным	Сдвоенных уроков по основным предметам для

	и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультурой или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	обучающихся 5-9 классов нет
	– в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.	Сдвоенных уроков по основным предметам для обучающихся 10-11 классов нет
	– Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 и 3 урока по 20 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	– наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения
	– количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженных в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения
	– соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом общеобразовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПин 2.4.2.2821-10, пункт 10.5)

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и включал:

- учебный план для 1- 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- учебный план для 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- учебный план для 9 класса;
- учебный план для 10-11 классов;
- учебный план для учащихся с ОВЗ 7 вида;
- учебный план для учащихся с ОВЗ 8 вида.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучении предметов по базисному учебному плану и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего и среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и

способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ.

Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне.

В ходе контроля ЗУНов учащихся и анализов их результатов наблюдается снижение уровня обученности от начальной школы к основной, от основной к старшей. Подводя итог анализа уровня обученности, необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительной. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференциация между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование формирования классных коллективов, а также дифференцированный подход к обучению учащихся.

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне, так как соответствующие ему показатели (полнота и прочность усвоения материала) выражены сильнее (в среднем около 70% от максимально возможного результата), чем показатели обучения творческого, обеспечивающего более высокий уровень развития учащегося.

Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися основной школы.

На недостаточном пока уровне практическая направленность уроков, межпредметные связи – все это негативно сказывается на обучении учащихся.

Изменения, происходящие в обществе, порождают новые требования к работе педагогического коллектива. Адаптируясь к новым социально-экономическим условиям, мы стремимся эффективно реагировать на их изменения. Организуя учебно-воспитательный процесс мы стремимся, с одной стороны, адаптировать его к индивидуальным особенностям обучающихся, а с другой стороны, по возможности гибко, реагировать на изменения образовательной среды.

Наша цель – создание модели разумной инновационной школы, предоставляющей своим ученикам равные возможности в образовании, которые они могут реализовать на разных уровнях и разными путями в соответствии со своим личным выбором, т.е. признающая личность ребёнка как высшую ценность.

Количество учащихся по классам

2017-2018 учебный год

	клас с	На начало года			За 1 четверть				За 2 четверть				За 3 четверть				За 4 четверть				
		М	Д	все го	Выб		При б	все го	Выб		Приб		все го	Выб		Приб		все го			
					м	д			м	д	м	д		м	д	м	д		м	д	
48	1а	4	6	10		1			9				1	10					10	49	
	2а	6	10	16					16			1		17	1				16		
	3а	7	10	17					17					17		1			17		
	4а	3	2	5					5			1		6					6		
57	5а	5	5	10					10					10					10	59	
	6а	7	6	13					13					13				1	14		
	7а	4	7	11					11			1	12		1			11			
	8а	6	10	16					16			1	17					17			
	9а	3	4	7					7				7					7			
15	10	1	5	6					6				6					6	15		
	11	8	1	9					9				9					9			
120		5 4	66	12 0					11 9					12 4					11 ,2	12 3	

Система управления организации

Структура административного управления

Директор школы:

- осуществляет руководство Школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Школы;
- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Школы;
- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;
- формирует контингент обучающихся;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- обеспечивает соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, принимает решения о программном планировании, об участии в различных программах и проектах;
- обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся Школы;
- осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития Школы, образовательных программ, учебного плана, учебных программ, курсов по выбору, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка, плана учебно-воспитательной работы на год, локальных актов;

- утверждает расписание учебных занятий, факультативных занятий, кружков, рабочие программы;
 - создаёт условия для внедрения инноваций, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
 - в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;
 - формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую части;
 - утверждает структуру и штатное расписание Школы;
 - осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;
 - принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;
 - обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей;
 - планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников Школы;
 - обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами;
 - представляет Школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях и организациях;
 - содействует деятельности педагогических, методических объединений, общественных (в том числе детских и молодёжных) организаций;
 - обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима;
 - обеспечивает учёт и хранение документации;
 - обеспечивает привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
 - представляет Учредителю ежегодный отчёт о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчёта о деятельности Школы в целом;
 - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
 - издает приказы, обязательные для выполнения всеми работниками Школы;
 - распределяет учебную нагрузку с учетом мнения профсоюзного комитета;
 - утверждает персональный и количественный состав методического совета, - может выступать инициатором собрания трудового коллектива;
 - заключает договор с родителями (законными представителями);
 - заключает договора с физическими лицами и хозяйствующими субъектами разных форм собственности на оказание ими услуг, выполнение работ, подрядов;
 - представляет Школу в судебных инстанциях;
 - действует без доверенности от имени Школы;
 - обладает правом подписи финансовых документов, бухгалтерской и иной отчётности Школы.
- Директор Школы вправе без доверенности действовать от имени Школы, в том числе:
- представлять её интересы и совершать сделки и иные юридически значимые действия от его имени;
 - распоряжаться имуществом Школы, кроме особо ценного движимого имущества и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Школы и неиспользуемого при выполнении муниципального задания;
 - открывать (закрывать) лицевые счета Школы в территориальном органе Федерального казначейства;
 - утверждать годовую бухгалтерскую отчетность;
 - назначать и освобождать от должности своих заместителей, главного бухгалтера, и других работников, заключать с ними трудовые договоры, при приеме на работу определять должностные обязанности работника в соответствии с требованиями раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
 - устанавливать заработную плату, надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера работникам Школы.

Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам учёбы обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность.

Завхоз школы осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Коллегиальные органы управления

Важную роль в реализации образовательной программы школы играет Методический совет школы.

Методический совет школы:

- рассматривает рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам (модулям), программы кружков, факультативов, курсов по выбору обучающихся;
- проводит конкурсы педагогического мастерства, школьные олимпиады и конкурсы «Ученик года», «Учитель года», слеты отличников и т.д.;
- заслушивает отчет педагогических работников Школы о самообразовании, отчёт о работе руководителей школьных методических объединений;
- планирует и осуществляет методическую работу в Школе, подготовку педсоветов;
- рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса и образовательных технологий;
- разрабатывает методические рекомендации, результативность труда, роста профессионального мастерства педагогов;
- рассматривает экзаменационный материал, темы рефератов, творческих проектов, исследовательских работ для проведения промежуточной аттестации, экзаменационный материал для устных экзаменов по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса.

Педагогический совет:

- рассматривает и принимает основные образовательные программы Школы, рассматривает Программу развития, программное и учебно-методическое оснащение учебного плана;
- определяет список учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, а также учебных пособий;
- рассматривает локальные акты Школы;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- решает вопросы о допуске к государственной (итоговой) аттестации;
- рассматривает перечень экзаменов по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации, устанавливает формы, порядок, расписание устных экзаменов по выбору, состав экзаменационной комиссии на письменных экзаменах по русскому языку и математике в традиционной форме и устных экзаменах по выбору;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации (формы, порядок и сроки) в Школе;
- решает вопрос о переводе обучающихся в следующий класс и переводе обучающихся в следующий класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный курс обучения, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- рассматривает и принимает план работы Школы на учебный год;
- заслушивает отчёт о методической работе в Школе;
- рассматривает и принимает годовой календарный учебный график и учебный план Школы;
- рассматривает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель РФ» и почетному знаку «Почетный работник общего образования» и другим наградам;

- проводит анализ знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, результатам текущего контроля, промежуточной, государственной (итоговой) аттестации;

Органом ученического самоуправления в Школе является **Совет старшеклассников**, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формировать у каждого из них сознательное и ответственное отношение к своим правам и обязанностям.

К компетенции совета старшеклассников относится:

- создание условий для мотивации к обучению и при необходимости оказание помощи нуждающимся обучающимся в усвоении знаний по учебным предметам;

- организация культурно – массовой и спортивной работы в Школе и стремление к объединению обучающихся Школы через вовлечение их в подготовку общешкольных мероприятий;

- решение вопросов, связанных с участием обучающихся в управлении Школой, совместной работой органов общественного самоуправления обучающихся, учителей, родителей;

- выработка предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно – воспитательного процесса;

-выдвижение представителя в совет Школы.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы .	Стаж руководящей работы		Квалифика ционная категория
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Корчак Людмила Викторовна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова, Русский язык и литература. 33 года.	11 лет	9 лет	Первая.
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Кошлубаева Люция Губайдулловна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, Русский язык и литература. 28 лет	10 лет	10 лет	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Махмутова Светлана Владимировна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, Психолог. 5 лет.	3 года	3 года.	

Организация учебного процесса

1. Режим работы школы:

- для обучающихся 1 -11 классов: пятидневная рабочая неделя;
- занятия в 1 смену для всех учащихся

2. Продолжительность учебного года:

Начало: 1 сентября 2017 г.

Окончание:

- 1 кл.: по истечении 33 учебных недель
- 2-4кл.: по истечении 35 учебных недель
- 5-8кл.: не менее 35 учебных недель
- 9 кл.: 24 мая 2018 г.
- 11 класс: 24 мая 2018 года

3. Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2017 г.	31 октября 2017 г	9 недель
Вторая	11 ноября 2017 г.	28 декабря 2017 г.	8 недель
Третья	09 января 2018 г.	23 марта 2018 г.	10 недель
Четвертая	01 апреля 2018 г.	25 мая 2018 г.	8 недель
<i>Всего</i>			<i>35 недель</i>

4. Продолжительность каникул

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	01 ноября 2017 г.	10 ноября 2017 г.	10 дней
Зимние	29 декабря 2017 г.	09 января 2018 г.	12 дней
Весенние	24 марта 2018 г.	31 марта 2018 г	10 дней
<i>Всего</i>			<i>32 дня</i>
Дополнительные 1 кл.	7 февраля 2018 г.	14 февраля 2018 г.	7 дней

5. Продолжительность уроков и перемен:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1	8 ³⁰	9 ¹⁵	45 минут	10 мин.
2	9 ²⁵	10 ¹⁰	45 минут	20 мин.
3	10 ³⁰	11 ¹⁵	45 минут	20 мин.
4	11 ³⁵	12 ²⁰	45 минут	10 мин.
5	12 ³⁰	13 ¹⁵	45 минут	10 мин.
6	13 ²⁵	14 ¹⁰	45 минут	10 мин.
7	14.20	15.05	45 минут	

6. Продолжительность уроков для учащихся 1 классов:

Месяц	Количество уроков	Продолжительность уроков
Сентябрь - октябрь	3	35 мин.

Ноябрь - декабрь	4	35 мин.
Январь - май	4	45 мин.

Динамическая пауза для учащихся 1 классов после второго урока в течение 40 минут.

7. Режим работы школьной столовой:

- пятидневная рабочая неделя,
- начало работы: 9.00
- окончание работы: 14.00.

КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В педагогический состав учителей школы входит 21 человек, прибыл один молодой специалист – учитель математики Сафарова Л.А.

Высшее образование имеют 19 человек (90,4%),
с/специальное – 2 человека (9,6 %).

Квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 1 чел.(4,6 %)

1 Баженова Н.Н.

Первая квалификационная категория - 11 чел. (52,3 %)

1 Ахмерова Р.Т

2 Гараева Р.Р.

3 Курносова В.В.

4 Ахмерова Р.Р.

5 Кошлубаева Л.Г

6 Зайтова А.М.

7 Афанасьева Е.И.

8 Махмутов Р.Ф.

9 Евстифеев И.А.

10 Баженова Л.А.

11 Мустаева И.Р.

12.Золотовская Ю.Н.

13.Сафарова Л.А.

14.Кошлубаева Л.Ф.

15.Жаймагамбетова К.Р.

16.Бикитеев Р.Р.

1 педагог прошёл процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности:

8 Кусаинова А.У (воспитатель ФГОС)

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2017-2018 учебный год

Квалификационная категория	Начало года	Конец года
Высшая	1	1
Первая	13	16
Соотв. заним. должн.	1	1

Повышение квалификации.

В течение учебного года педагогический коллектив повышал своё мастерство не только самообразованием, но и на курсах повышения квалификации. За 2017/18 учебный год 4 человека прошли курсы повышения квалификации (Бикитеев Р.Р., Мустаева И.Р, Кошлубаева Л.Ф., Сикорская Л.И.).

Администрация школы в лице директора школы и заместитель по УВР прошли обучение на курсах руководителей в ОИПКРО

Учебно-методическое обеспечение

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2017-2018 учебному году от 18 августа 2017 года;
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет www . Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
	Доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) . - энциклопедий; - словарей и справочников; - электронные ресурсы (электронные учебники, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 86 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.
	К информационным ресурсам Интернета	Локальная сеть, охватывающая учебные кабинеты, функционирует. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Windos server 2003 (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации UserGate 5.0 и Интернет цензор).
	Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	Имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	Создания и использования	Для создания и использования информации в укомплектован 1 компьютерный класс - 11 персональных компьютеров, в 100% учебных кабинетах имеются АРМ для учителя. В учреждении

	информации	используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, Windows XP, Windows 7.0. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на АРМ (автоматизированных рабочих местах) учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 30 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Opera , Скорость доступа в Интернет в среднем составляет до 5 Мбит/сек.
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Реализуются в 4-11 классах
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Линевская СОШ » (ПК, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время .
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.
	Планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Для планирования учебного процесса в МОБУ «Линевская СОШ » имеется: - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для руководства школы установлен компьютер Для фиксации реализации учебного процесса имеется: - сервер; - 5 ноутбуков используются в управленческой и организационной деятельности.
	Размещения своих материалов и работ в	Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.

	информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах.
--	---	---

Показатель		Фактический показатель
	- Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В ОУ создана система мониторинга Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям: - уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся; - состояние здоровья обучаемых; - уровень воспитанности школьников; - социальная адаптация учащихся. В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений обучающегося, для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется - портфолио (Положение о портфолио, утверждено приказом директора МОБУ «Линевская СОШ». Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базе данных «Электронный журнал», «Электронный дневник».
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» к Программе развития ОУ.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Дистанционное общение между всеми участниками образовательного процесса осуществляется по средством электронной почты, Skype, через группы в соцсетях.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется: - электронная почта; -внедрен автоматизированный комплекс управления учебным процессом «Хронограф», включающий в себя электронные журналы; - дистанционное взаимодействие осуществляется через электронную почту, Skype, а также тел-факса..
	б) педагогических работников,	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика linsoch08@yandex.ru, электронную почту, Skype, в ОУ через модули электронной системы «Электронный журнал», «Электронный дневник», локальную сеть, а также тел-факса..
	в) органов управления в	Взаимодействие образовательного учреждения с органами

сфере образования	управления осуществляется через сеть Интернет с помощью электронной почты, а также тел-факса.
г) общественности	Взаимодействие образовательного учреждения с общественностью через школьный сайт, Skype, а также тел-факса.
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	Количество обучающихся на 1 ПК составляет 2 обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров в литературе на одного	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Начальная ступень образования 1-4				
	1 класс	9	135	2,9	100%
	2 класс	10	110	2,8	100%
	3 класс	10	160	2,3	100%
	4 класс	10	170	3	100%
2.	Основная ступень образования 5-9				
	5 класс	12	60	1,2	100%
	6 класс	13	117	1,1	100%
	7 класс	16	208	2	100%
	8 класс	16	176	1,7	100%
	9 класс	16	272	2,2	100%
3.	Средняя ступень образования 10-11				
	10 класс	17	68	1,5	100%
	11 класс	17	85	1,5	100%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество на им	Количество одних экземпляров,
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	5	45
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	1	47
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ):	0	0
4.	Справочно-библиографические издания:	3	4
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1	7
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных	5	46
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных	-	-
5.	Научная литература	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательных программ

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки,	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4

1.	Начальная ступень образования 1-4	Математика (CD-диск) Темы: • «Числовой луч» • «Числа от 1 до 20» • «Целое и части» • «Угол. Виды углов» • «Треугольник» • «Тренажер для первоклассника» • «Счет. Сравнение. Число 7» • «Счет в пределах 10 «На рыбалке» • «Сумма и значение суммы» • «Сложение и вычитание в пределах 10» • «Переместительное свойство сложения»	1
		Окружающий мир (CD-диск) Темы: • «Ядовитые грибы» • «Ягодная поляна» • «Что растет на клумбе» • «Части растения» • «Съедобные грибы» • «Растение хищники» • «Распространение плодов и семян» • «Птицы зимой. Птицы весной.» • «Первые цветы» • «Откуда хлеб пришел» • «Лекарственные растения» • «Дикорастущие и культурные растения» • «Ботанический сад» • «Планеты солнечной системы» • «Климатические пояса. Арктика. Тундра. Лес. Степь. Луга. Пустыни» • «Черноморское побережье» • «Горные породы» • «Группа растений «Деревья»	
		Русский язык (CD-диск) Темы: • «Глагол» • «Части речи» • «Словарь 1 класс» • «Правописание слов с ь и ъ» • «Предлоги 1 класс» • «Письмо букв 1 класс» • «Большая буква»	

		Чтение (CD-диск) Темы: • «Портреты русских писателей» • «На одну букву» • «А.С. Пушкин» • «Басни Крылова» • «В.В. Бианки» • «Буква Ф, ф» • «Литературные сказки» • «Портреты писателей» • «Согласные звуки [д-д`]. Буквы Д д»</li> <li>• «Звуки [б-б`], [п-п`], буквы Б-П»	
		Технология (CD-диск) Темы: • «Оригами и геометрия для первоклассника» • «Открытка для мамы»	
		Родительское собрание (CD-диск) Темы: • «Роль семьи в формировании личности» • «С днём матери» • «Права и обязанности родителей»	

2.	Основная ступень образования 5-9	CD-диски Темы: • «Моё тело» (анатомия и физиология человека), 8 класс • «Биология 7 класс. Многообразие живых организмов -презентации к урокам» • «Биология 6 класс. Живой организм - презентации к урокам» • «Кирилл и Мефодий География 6 класс - презентации к урокам » • «Кирилл и Мефодий География 7 класс - презентации к урокам » • «Кирилл и Мефодий География 8 класс - презентации к урокам » • «Кирилл и Мефодий География 9 класс - презентации к урокам » • «Алгебра 7 класс» Мордкович А.Г. – дополнительный материал к учебнику • «Алгебра 8 класс» Мордкович А.Г. – дополнительный материал к учебнику • «Алгебра 9 класс» Мордкович А.Г. – дополнительный материал к учебнику • «Физика 8 класс. Мультимедийное учебное издание – видеофрагменты и анимации физических опытов, интерактивные упражнения» • Электронное учебное издание. Лабораторные работы по физике «Виртуальная физическая лаборатория, 9 класс» • Физика 7-9 классы - Мультимедийное учебное пособие нового образца. • Новая история 8-9 класс – мультимедийные презентации • История России 6-9 класс - мультимедийные презентации • Обществознание 8-9 класс - мультимедийные презентации • Русский язык, 5 класс. Мультимедийное пособие к учебнику	
----	---	---	--

3	Старшая ступень образования 10-11	CD-диски Темы: • «Подготовка к ЕГЭ 10-11 классы» - теоретический материал и тесты по биологии • «Подготовка к ЕГЭ 10-11 классы. Английский язык» - аудирование • Экономическая и социальная география 10-11 кл. • Право 10-11 кл. - мультимедийные презентации • Физика в школе (электронные уроки и тесты). «Движение и взаимодействие тел. Движение и силы» • Физика в школе (электронные уроки и тесты). «Электрический ток» • Физика в школе (электронные уроки и тесты). «Электрические и магнитные поля» • Физика в школе (электронные уроки и тесты). «работа, мощность. Энергия» • Физика в школе (электронные уроки и тесты). « Земля и её место во Вселенной» • Физика в школе (электронные уроки и тесты).	
---	-----------------------------------	---	--

Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников : Столовая на 54 мест Пищеблок	461537, с. Линёвка, ул. Горбунова, д. 66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативное управление	Администрация муниципального образования Соль-Илецкий район	Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802	56:29:0902001:1242	56-56-10/001/2014-058

--	--	--	--	--	--	--	--

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Уровень, ступень, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия				
Начальное общее образование					
2	Предметы, дисциплины (модули):				
	начальные классы	Кабинеты начальных классов – 4 шт. Перечень основного оборудования: компьютер – 4 шт., магнитная доска – 4 шт., столы, стулья, плакаты, шкафы, полки, занавески, жалюзи, интерактивная доска – 1шт., проектор – 4 шт., экран – 3шт., документ-камера – 1 шт., цифровой микроскоп-1шт.	461537, сЛинёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативно управление	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-АВ № 280802

	русский язык	Кабинет русского языка – 2 шт. Перечень основного оборудования: компьютер – 2 шт., проектор – 2 шт., экран – 2 шт., магнитная доска – 2 шт., столы, стулья, шкафы, занавески, жалюзи	461537, с/Линёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативно-управление	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802
	математика	Кабинет математики – 1 шт. Перечень основного оборудования: магнитная доска – 1 шт., компьютер- 1 шт., проектор-1 шт., документ-камера-1шт.,экран-1 шт., столы, стулья, шкафы, жалюзи	461537, с/Линёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативно-управление	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802
	история	Кабинет истории – 1 шт. Перечень основного оборудования: компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.,проектор - 1шт, магнитная доска – 1 шт., столы, стулья, плакаты, шкафы, занавески	461537, с/Линёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативно-управление	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802
	литература	Кабинет литературы – 1 шт. Перечень основного оборудования:, компьютер-1 шт., проектор-1 шт., экран-1 шт., магнитная доска – 1 шт., столы, стулья, плакаты, шкафы, занавески	461537, с/Линёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативно-управление	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802
	химия	Кабинет химии – 1 шт. Перечень основного оборудования: компьютер – 1 шт.,, , телевизор – 1 шт., DVD – 1 шт., умывальник – 1 шт., магнитная доска – 1 шт., столы, стулья, плакаты, шкафы, вытяжной шкаф, жалюзи	461537, с/Линёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативно-управление	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802

	информатика	Кабинет информатики – 1 шт. Перечень основного оборудования: компьютер 10 шт., ноутбук-1шт мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., магнитная доска – 1 шт., магнитно-маркерная доска-1шт, сетевой концентратор-1шт, МФУ-1 шт., компьютерные кресла, столы, стулья, жалюзи	461537, с/Линёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативно-управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802
	ОБЖ	Кабинет ОБЖ – 1 шт. Перечень основного оборудования: магнитная доска – 1 шт., столы, стулья, плакаты, шкафы, занавески	461537, с/Линёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативно-управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802
	физическая культура	Спортивный зал – 1 шт. Перечень основного оборудования: маты, шведская стенка-6 шт., гимнастический конь, лыжи, мячи (волейбольный, баскетбольные, футбольные, обручи, гимнастические коврики мячи, скамья Скотта, велотренажёр., беговая дорожка.	461537, с/Линёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативно-управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802
3.	Объекты физической культуры и спорта				
	спортивный зал, площадь – 136 м ²	Спортивный зал – 1 шт. Перечень основного оборудования: маты-8 шт, шведская стенка-6 шт., велотренажёр-1 шт, беговая дорожка, гимнастический конь-2 шт, гимнастические скамейки-5шт, мостики-2шт. лыжи-26шт., мячи (волейбольный, баскетбольные, футбольные)	461537, с/Линёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативно-управление	Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802

	спортивная площадка с полосой препятствий, площадь – 320м ²	1 ямапрыжковая, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, сооружение для бега с препятствиями, лабиринт, стенка, турники.	461537, сЛинёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	Постоянное (бессрочно) пользование	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802
4.	Иное (указать)				
	библиотека, площадь – 17 м ²	Компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., столы, стулья, шкафы, полки для книг	461537, сЛинёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802
	Музейная комната Площадь -32м ²	Стол, стулья, шкафы, стеллажи, занавески.	461537, сЛинёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802
	Кабинет технологии	Швейная машинка-2шт., столы, стулья, шкафы, магнитная доска-1 шт.	461537, сЛинёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802
5	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				

	санузлы, площадь –48 м ²	Туалет (М) – 2 унитаза+3 писуара Туалет (Ж) –4 унитаза Туалет (для сотрудников) – 1 унитаз Раковина-6	461537, сЛинёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	опе рати вно е упр авле ние	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802
6	Гардероб	Вешалки-5 шт.	461537, сЛинёвка, ул. Горбунова, д.66, Соль-Илецкий район, Оренбургская область	опе рати вно е упр авле ние	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Оренбургской области выдано 17.01.2014 г. серия 56-AB № 280802

Система оценки качества образования

Начальная школа (1-4 классы)

В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 3 класса- комплекта и 2 группы продлённого дня. Обучение и воспитание осуществляли 4 учителя начальных классов и 2 воспитателя. Коллектив учителей начальных классов стабилен на протяжении многих лет. Молодых специалистов нет. Среди учителей начальных классов 3 имеют высшее педагогическое образование, 1- среднее специальное образование.

Стаж работы учителей: от 1 до 5 лет - 0.

от 5 до 10 лет-0

от 10 до 25 лет –0

более 25 лет - 4

1 учитель прошел процедуру аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности, 3 учителя имеют 1 квалификационную категорию. Воспитатели ГПД: 2 – первая категория.

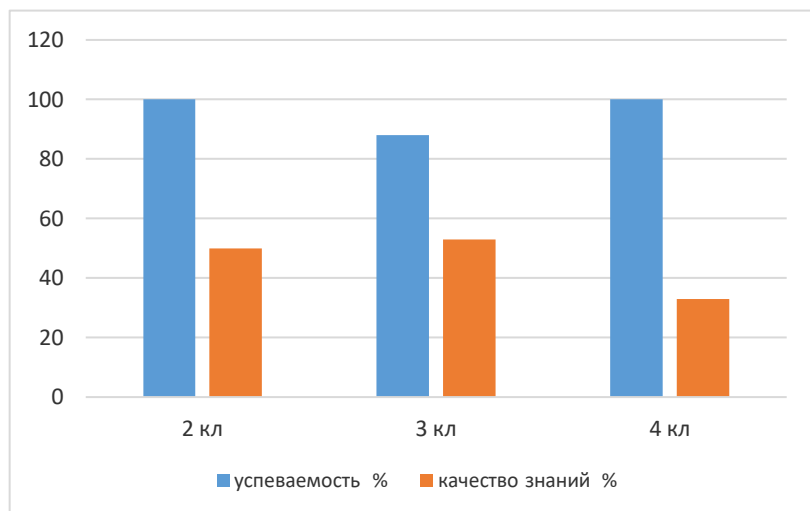
В начальной школе на начало 2017-18 учебного года обучалось 48 учащихся (это на 1 человека меньше, чем в предыдущем учебном году). На конец года 49 учащихся (40%).

Обучение велось по программе общеобразовательных учреждений «Гармония ФГОС» 3-4 классы. 1-2 классы обучались по программе «Школа России».

По итогам 2017-2018 учебного года в начальной школе аттестовано 47 человек.

Есть 2 неуспевающих: в 3 классе Набиуллина Э. и Ахмерова И.. Проведены беседы с родителями. Им рекомендовано пройти обследование ПМПК.

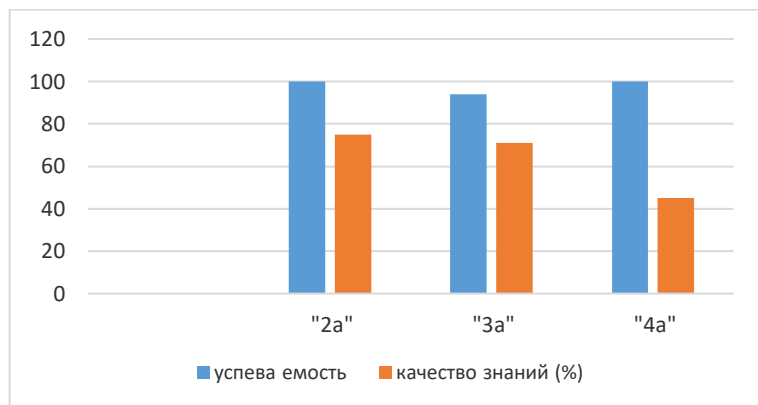
Сравнительная таблица и диаграмма успеваемости и качества знаний по количеству «хорошистов».



Сравнительная таблица и диаграмма успеваемости и качества знаний по основным предметам.

Класс	успеваемость (%)	качество знаний (%)
2	100 %	50 %
3	88 %	53 %
4	100%	33 %

Класс	Предмет	успеваемость (%)	качество знаний (%)
2а Жаймагамбетова К.Р.	Английский язык	100	81
	Литературное чтение	100	88
	Математика	100	81
	Русский язык	100	50
Итого по классу "2а"		100	75
3а Кошлубаева Л.Ф.	Английский язык	100	76
	Литературное чтение	100	76
	Математика	88	71
	Русский язык	88	59
Итого по классу "3а"		94	71
4а Сикорская Л.И.	Английский язык	100	33
	Литературное чтение	100	50
	Математика	100	50
	Русский язык	100	33
Итого по классу "4а"		100	45



Уровень обученности по начальной школе (по основным предметам) составляет 98 % .

Качество знаний- 64 % .

**Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний
учащихся начальных классов за 3 года по основным предметам.**

Класс	Предмет	успева- емость (%)	качество знаний (%)	успева- емость (%)	качество знаний (%)	успева- емость (%)	качество знаний (%)
		2015-2016 у.г.		2016-2017 у.г.		2017-2018 у.г.	
2а	Литература	100	80	100	83	100	81
	Русский язык	100	40	100	61	100	88
	Математика	100	60	100	67	100	81
	Английский язык	100	60	100	89	100	50
Итого по 2 классу		100	СЛИ 60	100	КЛФ 75	100	ЖКР 75
3а	Литература	100	78	100	60	100	76
	Русский язык	100	67	100	40	100	76
	Математика	100	44	100	60	88	71
	Английский язык	100	78	100	40	88	59
Итого по классу "3а"		100	СЛИ 67	100	СЛИ 50	94	КЛФ 71
4а	Литература	100	79	100	82	100	33
	Русский язык	100	64	100	64	100	50
	Математика	100	64	100	45	100	50
	Английский язык	100	64	100	64	100	33
Итого по классу "4а"		100	ЖКР 68	100	СЛИ 64	100	СЛИ 45

Вывод: уровень успеваемости за последние 3 года остается стабильно высоким (98%). Ни один

учащийся не оставлен на повторное обучение. Качество знаний увеличилось на 1%. Учителям начальных классов необходимо продолжать работу по повышению качества преподавания, тем более, что ФГОС дают широкие возможности для развития индивидуальных возможностей детей, использования новых технологий.

Исходя из предметного анализа результатов работы, определить следующие задачи на 2018-2019 учебный год в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС:

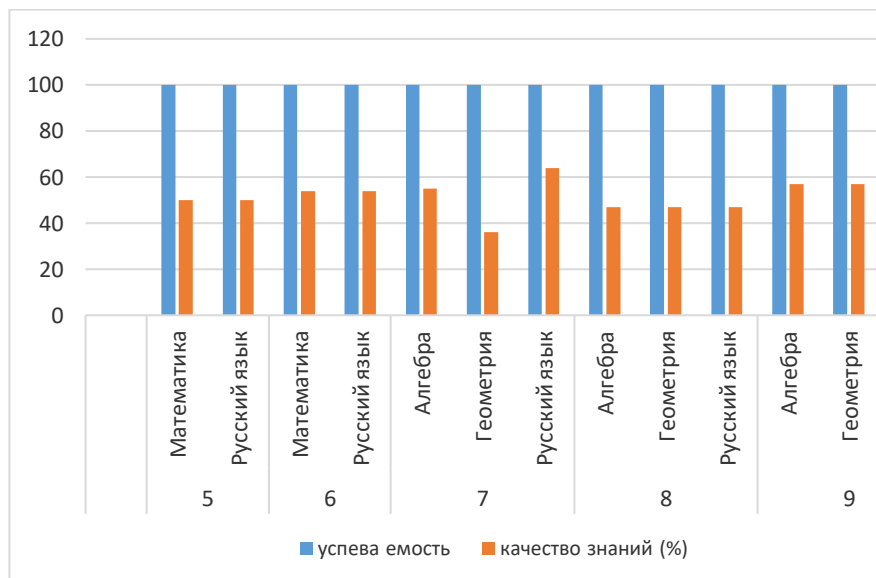
- создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода к учащимся;
- продолжить работу над проблемой – повышение качества и обученности школьников за счёт совершенствования методики проведения урока и освоение технологий, обеспечивающих развитие личных способностей учащихся;
- продолжить начатые и развить новые направления работы с одарёнными детьми;
- усилить диагностическую работу по отслеживанию у учащихся уровней памяти, внимания, логического мышления, формирования УУД.

Анализ успеваемости учащихся 5-9 классов

Количество учащихся в основной школе в 2017-2018 учебном году составило 59 человек – 48 %. По адаптированной программе ОВЗ 8 вида (домашнее обучение) занимался Амиров Р. в 6 классе.

Таблица успеваемости и диаграмма качества знаний учащихся 5-9 классов по русскому языку и математике за 2017-2018 у.г.

Класс	Предмет	успеваемость (%)	качество знаний (%)
5	Математика	100	50
	Русский язык	100	50
6	Математика	100	54
	Русский язык	100	54
7	Алгебра	100	55
	Геометрия	100	36
	Русский язык	100	64
8	Алгебра	100	47
	Геометрия	100	47
	Русский язык	100	47
9	Алгебра	100	57
	Геометрия	100	57
	Русский язык	100	57

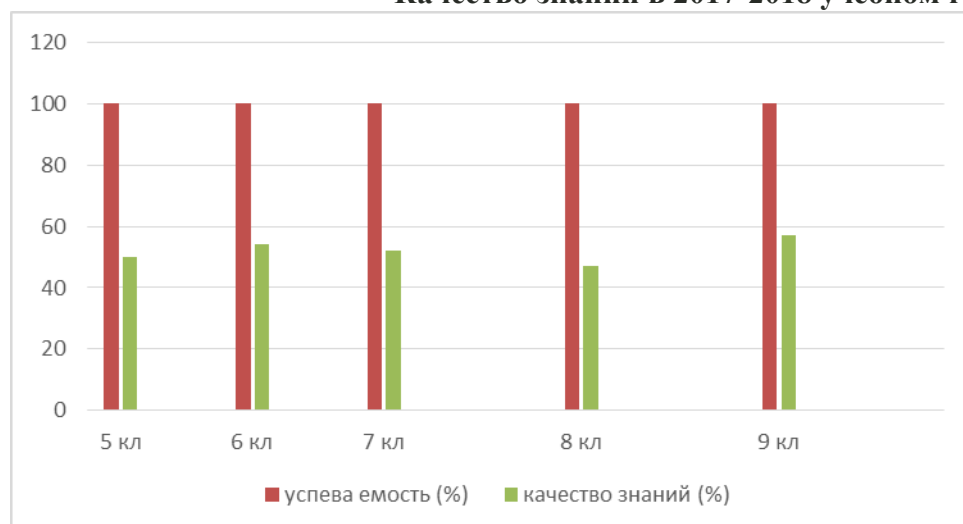


Анализ успеваемости по классам:

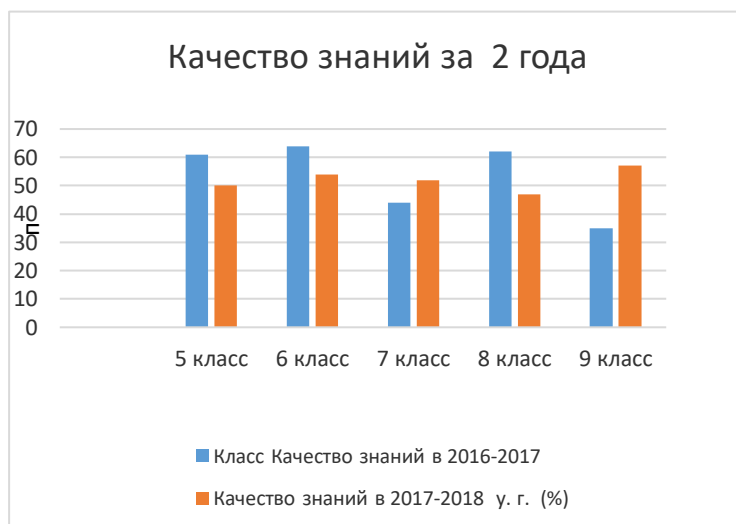
- 5 класс: уровень успеваемости составляет 100%, качество обучения - 50%;
- 6 класс: уровень успеваемости составляет 100%, качество обучения – 54%;
- 7 класс: уровень успеваемости составляет 100%, качество обучения – 52%;
- 8 класс: уровень успеваемости составляет 100%, качество обучения – 47%;

9 класс: уровень успеваемости составляет 100%, качество обучения – 57%.

Качество знаний в 2017-2018 учебном году.



Класс	Качество знаний в 2016-2017 у. г. (%)	Качество знаний в 2017-2018 у. г. (%)
5 класс	61	50
6 класс	64	54
7 класс	44	52
8 класс	62	47
9 класс	35	57

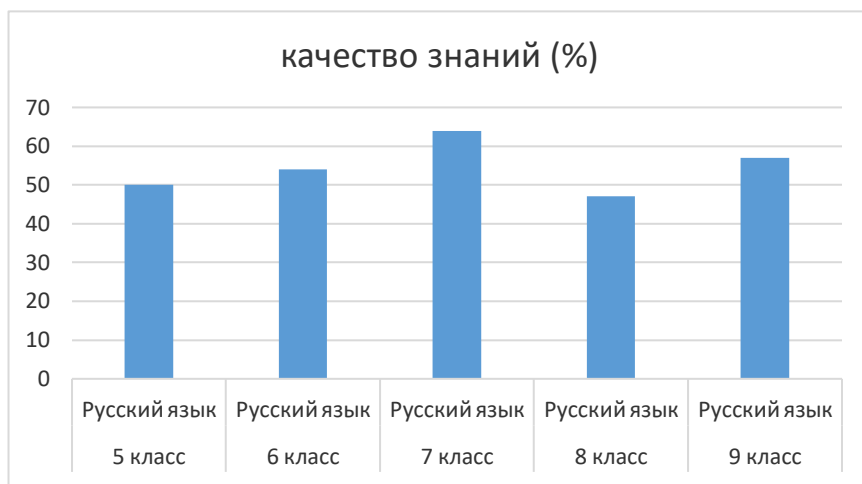


Из приведенной выше диаграммы видно, что качество знаний по основным предметам в 2016-17 у г заметно повысилось в 7,9 классах, понизилось – в 5,6,8 классах.

Показатели качества знаний по русскому языку в 2017-18 у. г.:

Класс	Предмет	качество знаний (%)
5 класс	Русский язык	50
6 класс	Русский язык	54

7 класс	Русский язык	64
8 класс	Русский язык	47
9 класс	Русский язык	57



Показатели качества знаний по математике в 2017-18



Класс	Предмет	качество знаний (%)
5 класс	Математика	50
6 класс	Математика	54
7 класс	Геометрия	36
	Алгебра	55
8 класс	Геометрия	47
	Алгебра	47
9 класс	Геометрия	57
	Алгебра	57

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

учащихся 5-9 классов за 3 года по основным предметам.

Класс	Предмет	успева- емость (%)	качество знаний (%)	успева- емость (%)	качество знаний (%)	успева- емость (%)	качество знаний (%)
		2015-2016 у.г.		2016-2017 у.г.		2017-2018 у.г.	
5 кл	Русский язык	100	67	100	64	100	50
	Математика	100	67	100	57	100	50
Итого по классу "5а"		100	67	100	61	100	50
6а	Русский язык	100	50	100	64	100	54
	Математика	100	67	100	64	100	54
Итого по классу "6а"		100	59	100	64	100	54
7а	Русский язык	100	68	100	44	100	64
	Геометрия	100	57	100	44	100	36
	Алгебра	100	57	100	44	100	55
Итого по классу "7а"		100	61	100	44	100	52
8а	Русский язык	100	35	100	71	100	47
	Геометрия	100	20	100	57	100	47
	Алгебра	100	35	100	57	100	47
Итого по классу "8а"		100	30	100	62	100	47
9а	Русский язык	100	65	100	47	100	57
	Геометрия	100	29	100	35	100	57
	Алгебра	100	29	100	24	100	57
Итого по классу "9а"		100	41	100	35	100	57

Вывод: при высоком уровне успеваемости качество знаний в среднем звене низкое. Это говорит о том, что учителя среднего звена мало уделяют внимания качеству преподавания. Формальная подготовка к урокам также не способствует повышению качества знаний.

Анализ итоговой аттестации

выпускников основной школы 2017-2018 учебного года

В 9 классе обучалось на конец года 7 учащихся.

	ФИО	Русский язык	Математика	Обществознание	Литература	биология	География
1	Баженова Евгения	5	5	4	5		
2	Бикитеев Эмиль	4	4			3	4
3	Евстифеева Ксения	4	3			3	3
4	Утенова Энже	5	4	4			4
5	Янтимирова Эмилия	5	4			4	3
6	Авдеев Даниль	3	3			3	3
7	Бильжанов Диас	5	4			3	4
	Средний балл	4,4	3,9	4	5	3,2	3,5

Сравнительный анализ итоговой аттестации в 9 классах за 3 года

№	Предмет	2015-2016 у.г.			2016-2017 у.г.			2017-2018 у.г.		
		9 класс			9 класс			9 класс		
		колич. уч-ся	успев.	качество	колич. сдав. уч-ся	успев.	качество	колич. сдав. уч-ся	успев.	качество
1	Литература	1	100%	100%	-	-	-	1	100%	100%
2	Физика	3	100%	67%	1	100%	100%	-	-	-
3	Биология	10	100%	80%	11	100%	45%	5	100%	20%
4	География	7	100%	43%	11	100%	55%	6	100%	50%
5	История	1	100%	100%	-	-	-	-	-	-
6	Обществознание	10	80%	20,00%	5	100%	60,00%	2	100%	100%
7	Русский язык	17	100%	71,00%	17	100%	18,00%	7	100%	86,00%
8	Математика	17	100%	41%	17	100%	71%	7	100%	71%
9	Химия	-	-	-	4	100%	100%	-	-	-

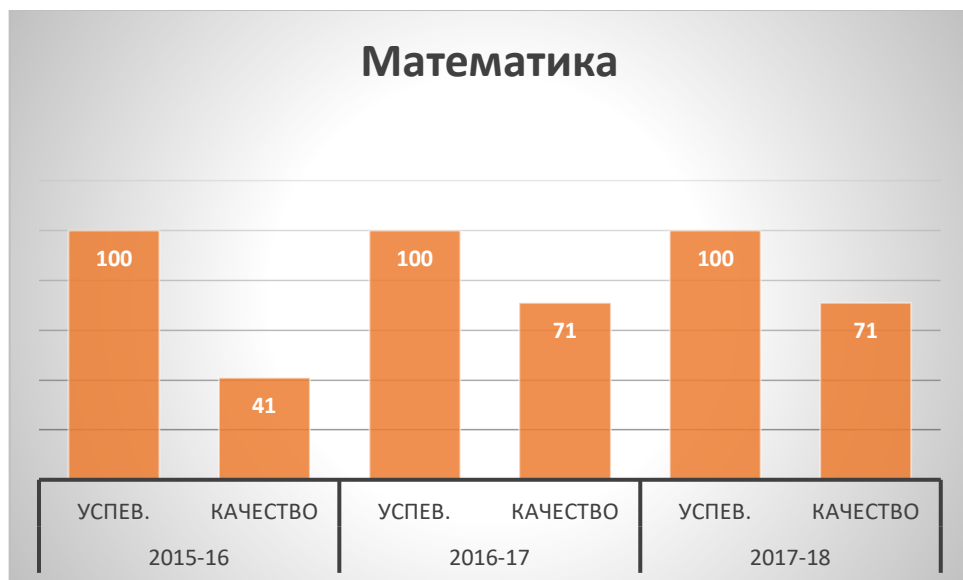
Самыми популярными предметами по выбору среди учащихся были биология и география. Никто не выбрал историю, физику и химию.

Качество знаний по **математике** в 2016-2017 у.г. значительно повысилось с 41% до 71%.

В 2017-2018 г осталось на прежнем высоком уровне – 71% (учитель Ахмерова Р.Т.).

Качество знаний по **русскому языку** ежегодно было выше, чем по математике, но в 2016-2017 уч. году по русскому языку результаты очень низкие – всего 18 % (учитель Курносова В.В.).

В 2017-2018 уч. году качество знаний значительно повысилось до 86%.

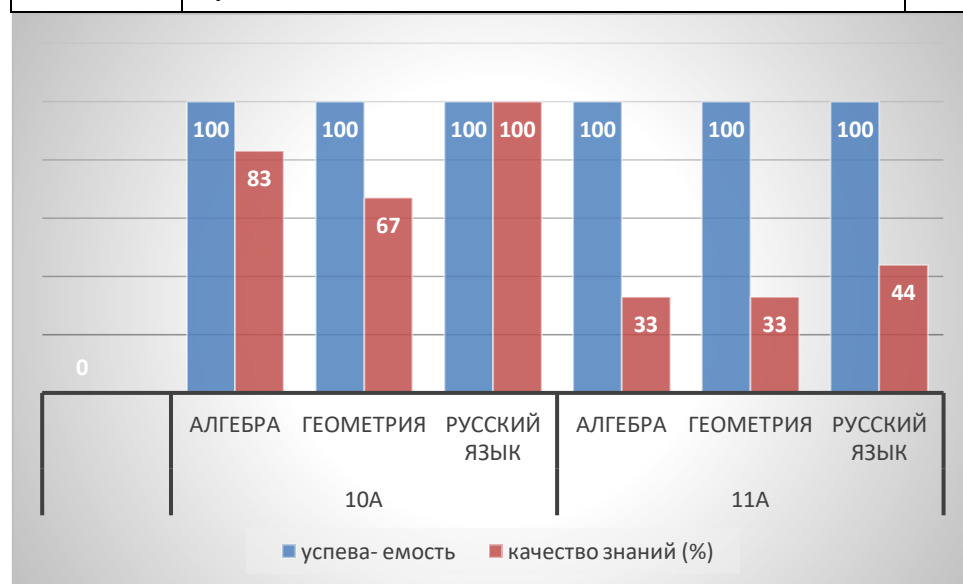


10-11 КЛАССЫ

На 3 ступени школы обучалось 15 учащихся (12 % от общего количества учеников школы).

Процент успеваемости составил 100 %, качество 60 %. Качество повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5 %.

Класс	Предмет	успева- емость (%)	качество знаний (%)
10а	Алгебра	100	83
	Геометрия	100	67
	Русский язык	100	100
11а	Алгебра	100	33
	Геометрия	100	33
	Русский язык	100	44



К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса – 9 человек.

**Сведения о количестве баллов,
набранных выпускниками по результатам ЕГЭ 2018**

№	ФИО	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Общест вознание	история	биология	химия	физика
	минимальное колич. баллов	36	3 оценка	27	42	32	36	36	36
1	Абишев Айдар	62	3		47				
2	Аметов Мухаммат	50	5	39	<u>36</u>				41

3	Ергалиев Мадик	62	5		50				
4	Иванов Илья	65	5	56					48
5	Кусаинов Азамат	60	4	<u>18</u>					
6	Морева Дарья	87	5	70	48				
7	Мустаев Руслан	56	4		<u>38</u>				
8	Уразгалеев Адиль	87	4				53	<u>28</u>	
9	Халиков Раиль	62	5	45	<u>40</u>	36			
	Средний балл	65,666 6667	4,44444 44	45,6	43,166 6667	36	53	28	46

По обязательным экзаменам все выпускники набрали необходимое количество баллов и получили аттестаты о среднем образовании.

На ЕГЭ по выбору 5 выпускников не преодолели минимального порога:
 математика (профиль) – Кусаинов А. 18 б из 27, учитель – Ахмерова Р.Т.
 химия – Уразгалеев А. 28 баллов из 36, учитель Ахмерова Р.Р.
 обществознание – Аметов М. 36 баллов из 42,
 Мустаев Р. 38 баллов из 42,
 Халиков Р. 40 баллов из 42. Учитель – Бикитеев Р.Р.

Высокий уровень знаний по русскому языку показали Морев Д. – 87 баллов,
 Уразгалеев А. – 87 баллов. Учитель – Гараева Р.Р.
 Морев Д. также показала высокий результат по математике профильного уровня – 70 баллов.
 Учитель – Ахмерова Р.Т.

Итоги ЕГЭ 2018 года не показали высоких результатов по истории, биологии, физике (учителя Бикитеев Р.Р., Ахмерова Р.Р., Евстифеев И.А.).

Стабильно низкие результаты по обществознанию (учитель Бикитеев Р.Р.)
 Учителя, которые добросовестно относились к подготовке к экзаменам, смогли лучше подготовить учащихся, независимо от количества.

№	ФИО	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Биология	Общест взнание	История	Физика	Химия
	Средний балл 2016-2017 у г МОБУ «Линёвская СОШ»	57	4,3	50,3	-	48	-	-	-
	Средний балл 2017-2018 у г МОБУ «Линёвская СОШ»	66	4,4	45,6	53	43,7	36	46	28

Средний балл 2017-2018 у г по Соль-Илецкому городскому округу	69, 7	4,54	53,7	57,6	57,5	53,7	52,3	59,2
Средний балл 2017-2018 у г по области	73	4,62	58	59	64	60	58	65

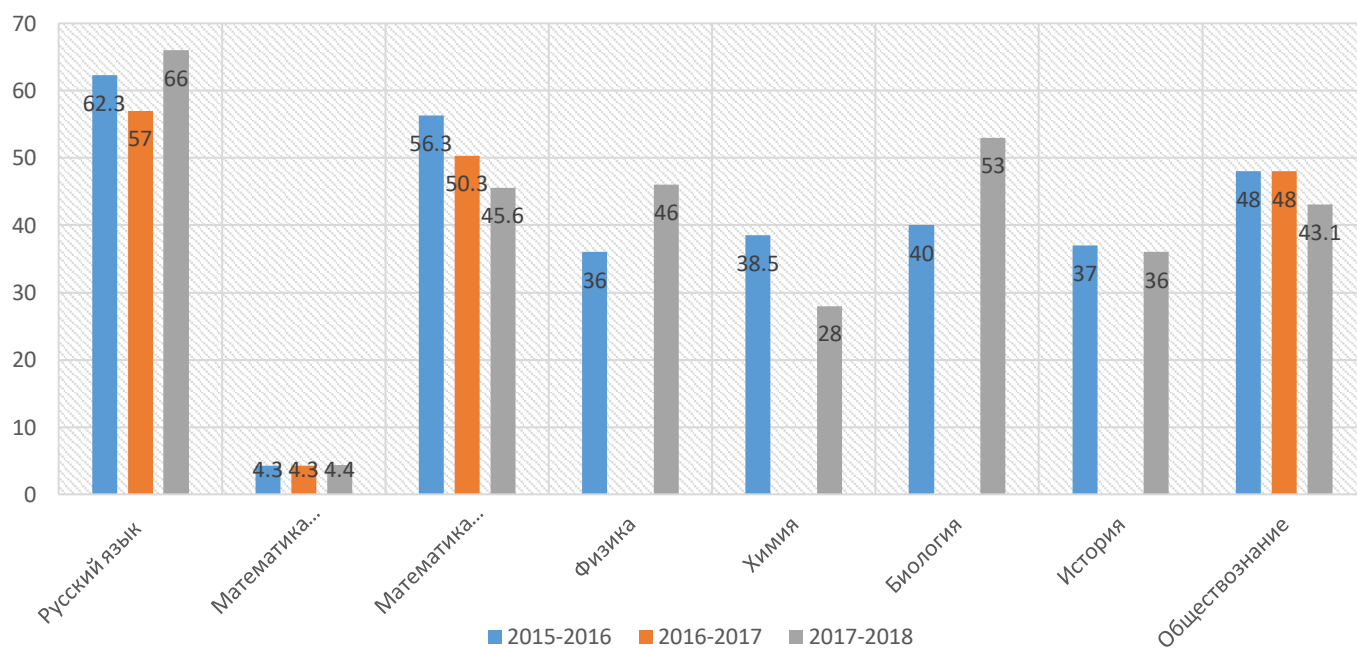
Результаты ЕГЭ-2018 по Соль-Илецкому городскому округу.

Предмет	Средний балл 2018	2017	Область	От 81- 100	Кол-во 100	Не сдали в 2018	Кол-во сдававших
Русский язык	69,7	69,6	73	65	1	0	264
Математика-б	4,54	4,5	4,62			1(Угольная)	256
Математика-пр	53,7	59	58	2		3(Линевская, Шахтная	126
Обществознание	57,5	57,9	64	8		6	130
Физика	52,3	52,4	58	3		0	56
Биология	57,6	60,4	59	3		4(Дружба, СОШ №1,Кумакская,СОШ №5	47
Химия	59,2	56,3	65	3		4лицей, Новоилецк, Линевская	30
История	53,7	54,7	60	2		1(СОШ №2)	66
Литература	59,7	61,1	69				6
Информатика	68	60	69				1
Английский яз	58	68,2	58				1
Средний балл ЕГЭ	54	61,8	64,3	86	1	19	266

Итоги ЕГЭ за три года.

№	Предмет	2015-2016 у.г.			2016-2017 у.г.			2017-2018 у.г.		
		11 класс			11 класс			11 класс		
		колич. уч-ся в классе	сдавали ЕГЭ	средний балл	колич. уч-ся в классе	сдавали ЕГЭ	средний балл	колич. уч-ся в классе	сдавали ЕГЭ	средний балл
1	Русский язык	8	8	62,3	6	6	57	9	9	66
2	Литература	-	-	-						
3	Математика (базовый уровень)	8	8	4,3	6	6	4,3	9	9	4,4
4	Математика (профильный уровень)	8	3	56,3	6	3	50,3	9	5	45,6
5	Физика	8	1	36				9	2	46
6	Химия	8	2	38,5				9	1	28
7	Биология	8	5	40				9	1	53
8	География	-	-	-						
9	История	8	1	37				9	1	36
10	Обществознание	8	2	48	6	3	48	9	6	43,1

Сравнение результатов ЕГЭ за три года



В течение всего учебного года шла активная подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ: изучались нормативные документы и с учащимися и с родителями; все учителя старших классов в планы своих уроков включали тренировочные задания к ЕГЭ; были организованы дополнительные консультации по обязательным предметам: русский язык, математика и предметам по выбору. Все выпускники были ознакомлены с сайтами интернета, где можно было ознакомиться с демоверсиями по предметам. На всех каникулах также шла подготовка к ЕГЭ, ученики принимали участие в работе ОЗШ в г.Соль-Илецке. В течение года выполняли проверочные контрольные работы, пробные ЕГЭ по математике и по русскому языку, которые проводились в ППЭ, выполняли ВПР по 5 предметам. Учителя математики, русского языка, английского языка, физики и обществознания, работающие в 11 классе, в течение всего учебного года принимали участие в работе Постоянно действующего семинара, организованного ИМЦ УО в г. Соль-Илецке.

На возраст обучающихся 10-11 классов приходится период жизни, предшествующий вступлению человека в раннюю взрослость. Покидая школу, юноши и девушки должны быть подготовлены к самостоятельной жизни. Этот период сопровождается повышенной тревожностью.

В школе проводятся психологические тренинги. Также наши выпускники проходили диагностику уровня школьной тревожности в ЦДиК г. Соль-Илецка.

Система элективных курсов способствует развитию содержания отдельных базовых предметов, удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности, готовят к продолжению дальнейшего образования.

Динамика качественного и количественного состава ученического коллектива за последние 3 года свидетельствуют об уменьшении общего числа учащихся школы. Это вызвано демографической ситуацией в стране в целом, с проблемой отсутствия работы на селе и, как следствие, переездом в города молодых семей.

Наблюдается положительная динамика в обучении педагогически запущенных детей, но проблема, вызванная неблагоприятными социально-педагогическими условиями, оказавшими существенное отрицательное воздействие на обучаемость отдельных учащихся, остается.

Причины:

- неблагоприятные социальные условия;
- наличие отклонений в поведении учащихся;
- низкий образовательный уровень в семье и, как следствие этого, отсутствие мотивации к учению у ребенка.

С ними проводится индивидуальная работа на уроках, направленная на преодоление трудностей в учебе, на ликвидацию пробелов в знаниях, это и индивидуальная работа с родителями. Многим из таких учащихся оказывается психологическая помощь.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МОБУ «Линевская СОШ» 2017-18 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/33,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	45,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 человек/0,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/70 %
1.29.1	Высшая	1 человек/4,3 %
1.29.2	Первая	17 человек/82 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 2,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/6,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	20 человек/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 % 3 человек/ 13%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м

Директор школы:

Л.В.Корчак