

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 5 от 19.02.2018



Утверждаю
Директор школы: Л.В. Корчак
Приказ № 31 от 20.02.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации психолого-педагогического сопровождения образования
детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МОБУ «Линёвская СОШ»
реализующей образовательные программы начального общего, основного
общего и среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОБУ «Линёвская СОШ», Положением «О реализации инклюзивной практики в МОБУ «Линёвская СОШ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Линёвской средней общеобразовательной школе, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в школе осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ

- 2.1. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида и ребёнка с ОВЗ является заявление и согласие его родителей (законных представителей).
- 2.2. При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:
- копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности (справка МСЭ) или заключение ПМПК Соль-Илецкого городского округа;
 - копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.
- 2.3. Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несет заявитель.
- 2.4. Решение об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или ребёнка с ОВЗ должно быть принято не позднее чем через 10 дней с момента получения документов, указанных в пункте 2.2. Настоящего Положения. Данное решение оформляется в виде приказа общеобразовательного учреждения.
- 2.5. Основанием для отказа родителям (законным представителям) психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или ребёнка с ОВЗ является предоставление неполного пакета документов, указанных в пункте 2.2. настоящего Положения.
- 2.6. В случае принятия решения об отказе в психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или ребёнка с ОВЗ школа не позднее чем через 10 дней с момента получения документов письменно извещают об этом заявителя с указанием причин отказа.
- 2.7. Родители (законные представители) обязаны сообщать в школу об обстоятельствах, влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или ребёнка с

- 2.8. ОВЗ, в течение 10 дней с момента их возникновения.
- 2.9. Ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида и детей с ОВЗ в школе возлагается на директора школы.
- 2.10. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в школе возлагаются на психолого-педагогический консилиум школы.
- 2.11. В рамках работы психолого-педагогического консилиума школы осуществляется следующее:
- разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или детей с ОВЗ, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов, определение адекватных методических приемов в процессе обучения, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
 - определяется ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или ребёнка с ОВЗ (заместитель директора по УВР или ответственный за учебно-воспитательный процесс);
 - проводится оценка успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.
- 2.12. Содержание образования обучающихся с ОВЗ определяется адаптированной общеобразовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.
- 2.13. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.14. Дети с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают документ об образовании соответствующего образца.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

3.1. Образование детей с ОВЗ, осуществляется в соответствии с программно-методическим обеспечением.

3.2. В соответствии с организацией работы в рамках Программы «Доступной среда» (период проведения работ 2018-2030 г.г. в рамках Программы «Доступная среда»).

3.3. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных образовательных программ.